



Osnovna šola Milojke Štrukelj
Nova Gorica

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

**OSNOVNE ŠOLE MILOJKE ŠTRUKELJ
ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

Številka:
Nova Gorica, 1. september 2018

[Kazalo vsebine](#)

O ŠOLI	3
Predstavitev odgovornih oseb	4
Delovanje zavoda	5
REALIZACIJA POUKA, USPEH	6
Šolski koledar in število učencev	6
Učni uspeh	8
Vzgojni ukrepi	9
Odsotnost učencev od pouka	9
Rezultati nacionalnih preizkusov znanja	10
Obvezni izbirni predmeti	19
Neobvezni izbirni predmeti	19
Šole v naravi	20
DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH, NATEČAJIH, REVIJAH IN PRIREDITVAH	21
Dosežki na POŠ Ledine	21
Dosežki na OŠ Milojke Štrukelj – Centralna šola	22
DELO Z UČENCI	37
Poklicna orientacija	38
Status učenca	38
Učenci - priseljenci	39
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	39
SVETOVALNO DELO Z UČENCI	45
POROČILA MULTIPLIKATORJEV OZ VODIJ PROJEKTOV	50
Poročilo dela na projektu »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« v šolskem letu 2017/18	50
Poročilo o realizaciji programa projekta »Popestrimo šolo 2016-2021« za šol. leto 2017-2018	51
Poročilo o realizaciji programa projekta »NA-MA POTI« za šol. leto 2017-2018	52
Poročilo o realizaciji programa projekta Erasmus+ »JAZ IN TI V DRUŽBI« za šol. leto 2017-2018	53
SAMOEVALVACIJA	55
ŠOLSKA KUHINJA	56
Poročilo o delovanju šolske knjižnice na OŠ Milojke Štrukelj Nova gorica (centralna šola) v šolskem letu 2017/18	59
Knjižnična dejavnost na POŠ Ledine v šol. letu 2017/2018	64
SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM	66
INVESTICIJSKA VLAGANJA	67
ZAKLJUČNI DEL	68

O ŠOLI

Vizija

V vzgojno-izobraževalnem procesu je pomemben vsak posameznik. Na šoli nas vodi skupna usmeritev, ki smo jo zapisali z naslednjimi besedami **»Naj iskrice veselja v očeh otrok, staršev in učiteljev ne ugasnejo.«**

Za uspešno uresničevanje vizije ni dovolj le pripravljenost za delo, strokovna usposobljenost in dobre razmere, čeprav je to predpogoj za to, še pomembnejši so ljudje in odnosi med njimi. Zavedamo se, da šola ni le stavba, v kateri učenci nabirajo znanje skladno z veljavno zakonodajo, ampak je mnogo več. Je zakladnica, talentov idej, občutij, ki jih nosijo v sebi tako učenci kot učitelji in ostali udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Zato se ves čas trudimo, da poleg obveznega učno-vzgojnega programa, balansiramo zmožnosti sprejemanja vseh obveznosti z uresničevanjem vsakodnevnega življenja v kolesju danosti in želja, hrepenenj in vizij.

Poslanstvo

Izhajamo iz vizije naše šole: **»S spoštljivimi medsebojnimi odnosi ustvarjamo pozitivno vzdušje in učno okolje, ki bo učencem pomagalo razvijati in spodbujati njihove sposobnosti, ustvarjalnost, motivacijo za delo, odgovornost in kritično mišljenje ter hkrati omogočalo prijetno počutje.«**

Naše poslanstvo zajema:

- ustvarjanje prijetnega okolja in počutja,
- razvijanje medkulturnega dialoga,
- sprejemanje različnosti,
- razvijanje kulture sporazumevanja,
- razvijanje pozitivne samopodobe,
- razvijanje odgovornosti do sebe in drugih.

Z načrtovanimi dejavnostmi v vzgojnem načrtu izboljšujemo šolsko kulturo in uresničujemo vizijo naše šole.

Osebna izkaznica in kratka predstavitev Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica

Ustanovitelj zavoda je Mestna občina Nova Gorica. Zavod je devet razredna osnovna šola in opravlja javno veljavni izobraževalni program za obvezne osnovne šole. Poleg tega opravlja tudi dejavnost storitev menz.

Zavod Osnovna šola Milojke Štrukelj je posredni uporabnik sredstev državnega proračuna in proračuna MO Nova Gorica. Opravlja naloge, ki so predpisane z ZOFVI in Zakona o osnovni šoli ter naloge, ki so bile sprejete na svetu zavoda in so sestavni del letnega delovnega načrta šole. Zavod sestavljajo matična šola osnovna šola Milojke Štrukelj, Nova Gorica ter podružnična osnovna šola Ledine.

Naziv: **Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica**

Sedež: **Delpinova 7, 5000 Nova Gorica**

Skrajšan naziv: **OŠ Milojke Štrukelj, Nova Gorica**

Matična številka: **5089352000**

Šifra proračunskega uporabnika: **67237**

Davčna številka: **96298197**

Številka podračuna UJP Nova Gorica: **01284-6030672398**

Telefon: **05 335 81 00**

E-pošta: **o-ms.ng@guest.arnes.si**

Spletni naslov: **<https://splet.osms.si/>**

PODRUŽNICA: **Podružnična osnovna šola Ledine**

Sedež: **Cankarjeva 22, Nova Gorica.**

Telefon: **05 333 29 83**

E-mail: **osngms-ps.ledine@guest.arnes.si**

Predstavitev odgovornih oseb

Zavod vodi ravnatelj in drugi organi predpisani z ZOFVI:

- Ravnatelj: **Janez Kobe**
- Pomočnica ravnatelja: **Mojca Klinec**
- Pomočnica ravnatelja podružnice Ledine: **Teheira Bolterstein Leskovar**
- Svet zavoda:
 - do 1. 7. 2017 so bili člani sveta zavoda:
 - predstavniki ustanovitelja **Mateja Mislej, Sergij Pelhan, Mitja Humar**
 - predstavniki šole **Iris Mohorič, Suzana Harej, Tarin Turk Cink, Andrej Minkuž, Danilo Lukežič,**
 - predstavniki staršev **Vasilija Rupnik, Matjaž Petrič, Mirjana Damjanović Antić,**
 - na ustanovni seji dne 26. 9. 2017 so bili potrjeni novi člani sveta zavoda;
 - predstavniki ustanovitelja; **Štefan Krapše, Bojan Vodopivec, Jernej Podgornik,**
 - predstavniki šole **Iris Mohorič, Ljubinka Popović, Tanja Čutura, Hermina Ličen, Iris Kocijančič,**
 - predstavniki staršev **Vasilija Rupnik, Peni Tavčar, Barbara Modrijan).**
 - Predsednica sveta je ga. **Iris Mohorič.**
- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Predsednik sveta staršev je ga. **Peni Tavčar.**
- Strokovni svet: sestavljajo 21 predstavnikov strokovnih aktivov zavoda, delavke šolske svetovalne službe (Irena Žorž-Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej), vodja šolske knjižnice (Boža

Peršič), vodja šolske prehrane (Flavijana Breclj), pomočnici ravnatelja (Mojca Klinec, Teheira Leskovar Bolterstein) in ravnatelj (Janez Kobe).

- Strokovni aktivni: 14 aktivov - člani določene predmetne oz. področne skupine zavoda. Vodje strokovnih aktivov so bili v šolskem letu 2017/18:
 - 1. razred – **Tina Jarc**
 - 2. razred – **Tina Rajko**
 - 3. razred – **Keli Pintar**
 - 4. razred – **Jana Filej Bremec**
 - 5. razred – **Irena Štrancar**
 - podaljšano bivanje OŠ M. Štrukelj – **Albert Pušnar**
 - podaljšano bivanje PŠ Ledine – **Martina Fabčič**
 - slovenščina – **Majda Šuligoj**
 - glasbena umetnost/likovna umetnost/TIT – **Jože Štrukelj**
 - angleščina, italijanščina – **Mojca Furlan**
 - geografija, zgodovina, DKE – **Tanja Čutura**
 - matematika, fizika, organizator informacijske dejavnosti – **Tanja Kogoj**
 - kemija, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo – **Martina Bratuž**
 - šport – **Vasja Zajc**
- Skupnost učencev: oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament vodi ga. **Mirjam Florjančič**.

Delovanje zavoda

Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica je javni zavod s področja izobraževanja. V sestavi šole so centralna šola z oddelki od 4. do 9. razreda, podružnična šola Ledine, kjer se izvaja izobraževalna dejavnost 1. triletja, del Športne dvorane Nova Gorica ter kuhinja, ki skrbi za prehrano matične šole, POŠ Ledine in OŠ Frana Erjavca Nova Gorica. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev ter oddajanje prostorov v najem. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, šola organizira dodatni pouk in delo z nadarjenimi učenci. Namen je poglobljanje znanja pri posameznih predmetih in priprava na tekmovanja različnih področij. Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju ali so dlje časa odsotni od pouka, šola organizira dopolnilni pouk. S tem učencem pomaga odpravljati osnovne pomanjkljivosti v znanju in jih navaja na uspešnejše metode učenja.

Med prednostnimi nalogami je tudi skrb za šolsko kulturo in klimo, vzgoja za nenasilje, še naprej skrbimo za permanentno vzgajanje vrednot večkulturnosti in strpnosti med različnimi nacionalnimi, kulturnimi, vedenjskimi vzorci. Ob vsem tem smo se skupaj s starši in učenci zavzemali za doseganje dobrih učnih, vzgojnih ter poslovnih rezultatov.

REALIZACIJA POUKA, USPEH

Šolski koledar in število učencev

S poukom smo pričeli v petek, 1. 9. 2017 in ga z devetošolci zaključili v petek, 15. 6. 2018, z ostalimi razredi pa v petek, 22. 6. 2018.

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE	
september	21	februar	14
oktober	20	marec	22
november	20	april	18
december	16	maj	21
januar	21	junij	11
SKUPAJ	98	SKUPAJ	16
			86
			9.r.
			1.r-8.r

1.- 8. razred	189 šolskih dni	12 delovnih dni počitnic
9. razred	184 šolskih dni	

1.- 8. razred	35 tednov pouka	3 tedni dejavnosti (15 dni)	SKUPAJ: 38 tednov
9. razred	32 tednov pouka		

Preglednica 1: Število učencev

Razred	Št. učencev	Priseljenci	Dečki	Deklice	Skupaj
1.a	23	3	13	10	90
1.b	22	4	11	11	
1.c	23	1	15	8	
1.d	22	4	11	11	
2.a	26	4	16	10	104
2.b	26	5	14	12	
2.c	26	4	12	14	
2.d	26	3	14	12	
3.a	25	3	13	12	100
3.b	24	4	12	12	
3.c	25	3	13	12	
3.d	26	2	13	13	
4.a	25	3	14	11	101
4.b	25	10	16	9	
4.c	26	1	13	13	
4.d	25	5	13	12	
5.a	27	4	14	13	83
5.b	28	7	14	14	
5.c	28	4	14	14	
6.a	22	1	8	14	
6.b	24	3	10	14	68
6.c	22	1	10	12	
7.a	23	2	12	11	
7.b	24	3	15	9	95
7.c	23	3	13	10	
7.d	25	4	14	11	
8.a	27	5	11	16	
8.b	28	6	14	14	
8.c	27	5	14	13	
9.a	21	8	11	10	69
9.b	25	6	15	10	
9.c	23	3	14	9	
Skupaj	792	124	416	376	792

Število oddelkov v šolskem letu 2017/2018:

- 20 oddelkov na matični šoli,
- 12 oddelkov na POŠ Ledine,
- 3,64 (5) oddelkov podaljšanega bivanja na matični šoli,
- 8,96 (11,5) oddelkov podaljšanega bivanja na POŠ Ledine.

Učni uspeh

Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je prioritarna naloga naše šole.

- **98,98%** učencev (od 762) je izdelalo razred.
- **8 učencev** ne napreduje v naslednji razred (iz 1., 4., 7. in 8.r.)
Ti učenci kljub skupinski in individualni dodatni učni pomoči niso dosegli minimalnih znanj (standardov znanja) za napredovanje v višji razred.
- **8** učencev iz 4., 5., in 6. razreda napreduje z negativno oceno.
- **13** učencev priseljencev, ki so prvo leto šolanja v Sloveniji, zaradi jezikovnih ovir **napredujejo neocenjeni iz posameznih predmetov** ter **1** učenec iz predmeta ŠPO zaradi gibalnih ovir.
- **POPRAVNI IZPITI: 15** učencev (iz MAT, TJA, KEM, SLJ, ZGO)
 - 7. razred: **3** učenci (iz MAT, ZGO, SLJ+TJA - (1))
 - 8. razred: **8** učencev (iz MAT - (6), MAT+KEM - (2))
 - 9. razred: **4** učenci (iz MAT - (3), MAT+TJA - (1))

OPRAVILI POPRAVNE IZPITE:

- v prvem roku: 9 učencev
- v drugem roku (avgust): 6 učencev

• NAGRADE:

- POHVALA za odlične učne dosežke: 229 učencev od 3. - 9. razreda (38,3%)
- POHVALA za prizadevnost pri pouku: 6 učencev
- POHVALA za bistveno izboljšanje uspeha: 2 učenca
- POHVALA za pomoč vrstnikom: 14 učencev
- POHVALA za prizadevno delo na prireditvah in drugih dejavnostih šole: 13 učencev
- POHVALA za prizadevno delo v oddelčni skupnosti: 11 učencev
- POHVALA za prizadevno delo v šolskem parlamentu: 4 učenci

9. razred:

- PRIZNANJE za odlične učne dosežke vsa leta šolanja: 7 učencev
- PLAKETA za odlične učne dosežke vsa leta šolanja, za visoke rezultate na tekmovanjih in spoštljiv odnos: 3 učenci

Ti učenci so vpisani v ZLATO KNJIGO učencev naše šole.

Preglednica : Povprečna zaključena ocena

Razred	Povprečna zaključena ocena 2017	Povprečna zaključena ocena 2018
1.	opisne ocene	opisne ocene
2.	opisne ocene	opisne ocene
3.	4,6	4,6
4.	4,3	4,3
5.	4,2	4,2
6.	4,2	4,2
7.	4,1	4,1
8.	3,8	3,9
9.	4,2	3,7

Povprečna zaključena ocena šole: **4,1**

Vzgojni ukrepi

Zaradi kršitev Pravil šolskega reda med učenci 7. - 9. razreda smo izvedli 44 vzgojnih ukrepov:

- **ODVZEM MOBILNEGA TELEFONA:** 14 učencem
(9 X v devetem razredu - enemu učencu dvakrat)
Učenci so napravo uporabljali med poukom v učilnici, na dnevu dejavnosti izven šole, na šolskih hodnikih, v jedilnici.
- **ZAČASNA IZKLJUČITEV IZ POUKA:** 8 učencev
Učenci med poukom niso upoštevali navodil učitelja, motili so sošolce pri delu, se nespoštljivo vedli, dajali neumestne pripombe med razlago učitelja, povzročali nemir, hodili po razredu. Večkratnih opozoril učitelja niso upoštevali, zato so šolsko delo po navodilih učitelja opravljali v kotičku pri zbornici, ki je temu namenjen, ali pri svetovalnih delavkah.
- **PREPOVED UDELEŽBE NA DNEVU DEJAVNOSTI:** 1 učencu
Učenec se je pri pouku in na šolskih hodnikih dalj časa neprimerno vedel.
- **OBVESTILO O VZGOJNEM UKREPANJU:** 5 učencev
Učenci so motili pouk, se nespoštljivo vedli do učiteljev, stikali po šolski lastnini, uničili izdelek sošolca, imeli nespoštljiv odnos do hrane.
Za te učence smo pripravili načrt nadaljnjega dela in se pogovorili z njihovimi starši.
- **VZGOJNI OPOMIN (v skladu s 60. f členom ZOŠ):** 16 učencem
Zaradi hujših kršitev Pravil šolskega reda je bil izrečen:
 - prvi vzgojni opomin: 8 učencem
 - prvi in drugi vzgojni opomin: 4 učencem

Kršitve: fizično/psihično nasilje nad sošolci, ogrožanje zdravja/poškodovanje sošolcev, otipavanje, izsiljevanje, nespoštljiv odnos do učitelja, neprimerno obnašanje pri pouku, veliko število neopravičenih odsotnosti od pouka, nedovoljena uporaba šolske lastnine.

Z vsemi učenci, ki so jim bili izrečeni vzgojni ukrepi in njihovimi starši, smo v razgovorih sprejeli določene dogovore, oz. zastavili načrt nadaljnjega dela.

Odsotnost učencev od pouka

Število opravičenih		Število neopravičenih	
51823	97,20 %	1339	2,80 %

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.	3279	100 %	0	0
2.	4641	99,91 %	4	0,09 %
3.	3782	100 %	0	0
4.	4747	99,94 %	1	0,06 %
5.	4963	99,60 %	20	0,40 %
6.	4497	99,65 %	16	0,35 %
7.	8520	95,40 %	275	4,60 %
8.	9153	92,91 %	696	7,09 %
9.	8241	96,12 %	327	3,88 %

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja

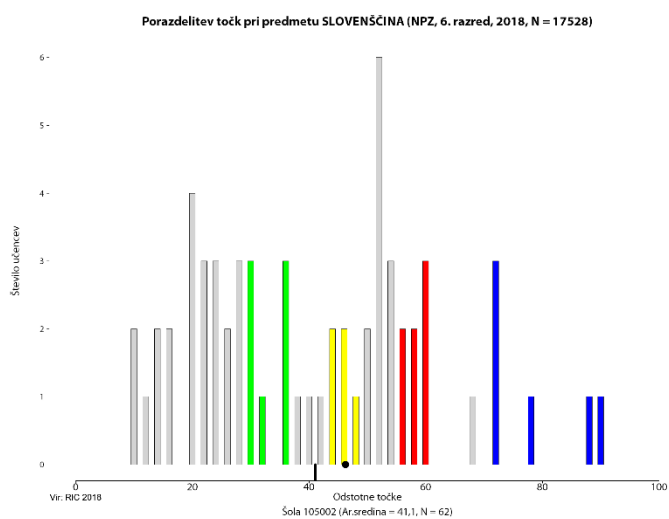
Nacionalno preverjanje znanja je potekalo po predpisanemu postopku.

REZULTATI NPZ V 6. RAZREDU

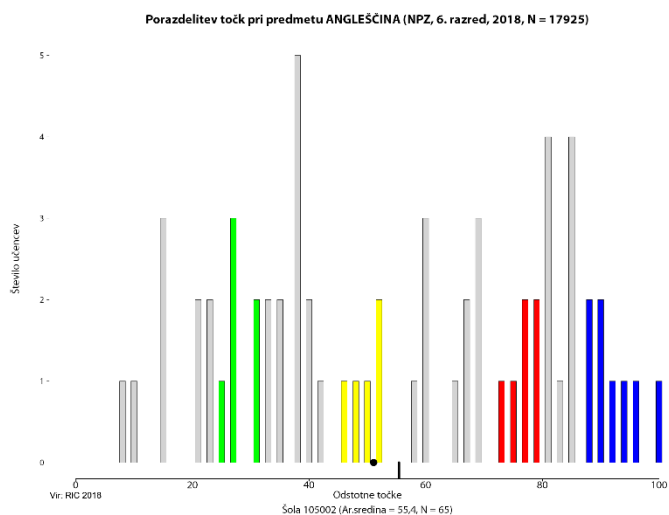
Nacionalnega preverjanja znanja se je od 68 šestošolcev udeležilo:

- Iz slovenščine 62 učencev,
- Iz angleščine 65 učencev,
- Iz matematike 66 učencev.

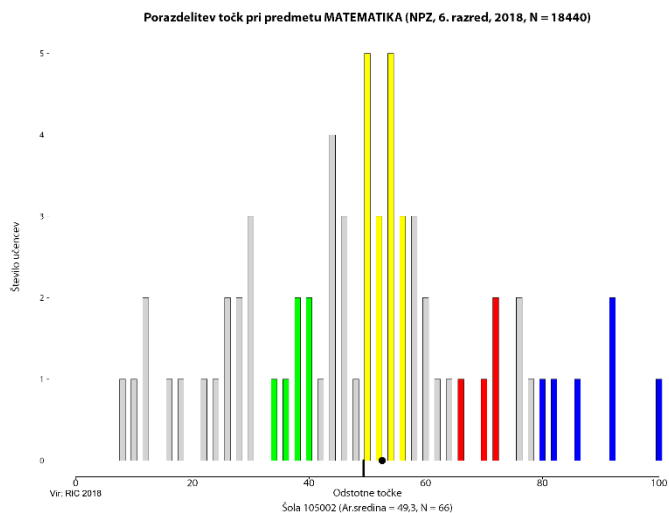
	Slovenščina	Angleščina	Matematika
Rezultat naših učencev	41,06	55,42	49,33
Slovensko povprečje	46,24	51,06	52,52



Graf 1: Porazdelitev točk pri predmetu Slovenščina, 6. razred



Graf 2: Porazdelitev točk pri predmetu Angleščina, 6. razred



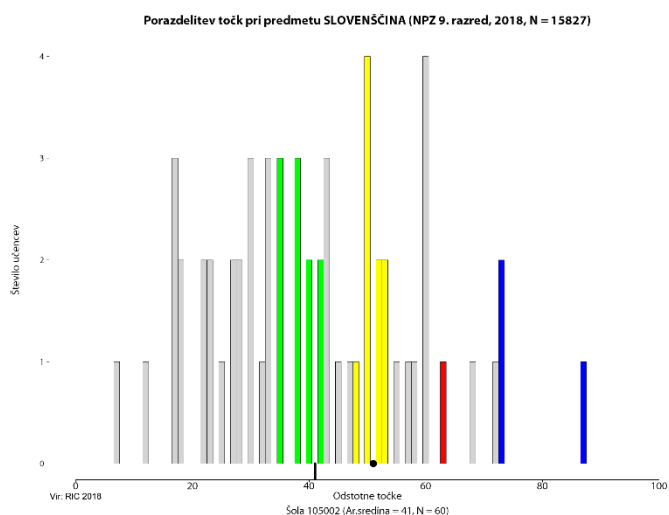
Graf 3: Porazdelitev točk pri predmetu Matematika, 6. razred

REZULTATI NPZ V 9. RAZREDU

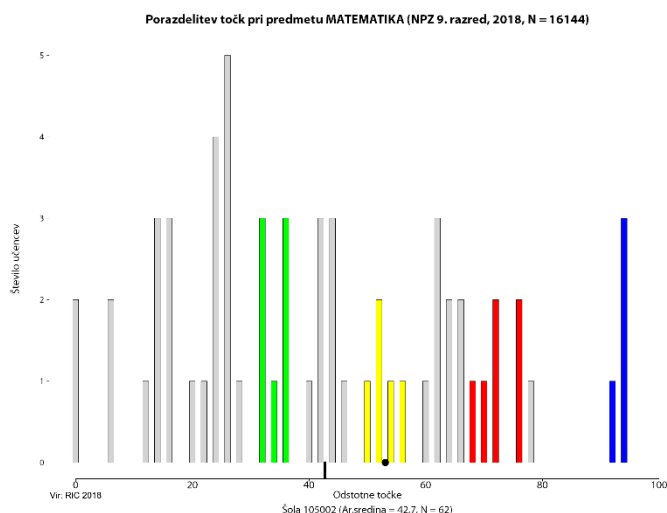
Nacionalnega preverjanja znanja se je od 69 devetošolcev udeležilo:

- Iz slovenščine 60 učencev,
- Iz matematike 62 učencev,
- Iz angleščine 63 učencev.

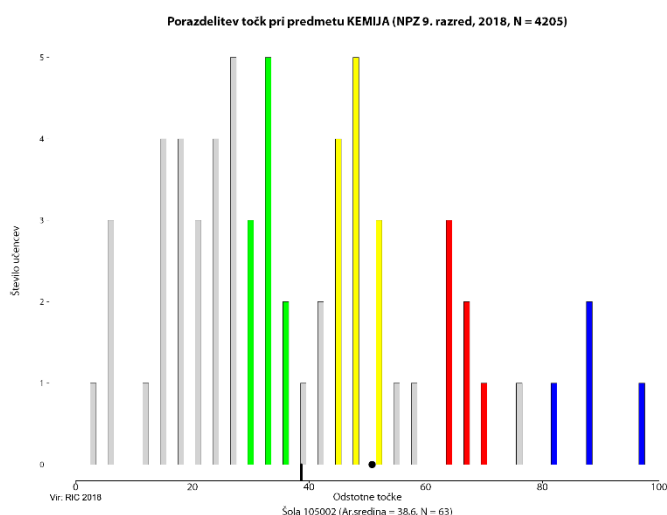
	Slovenščina	Matematika	Kemija
Rezultat naših učencev	41,03	42,71	38,62
Slovensko povprečje	51,00	53,06	50,79



Graf 4: Porazdelitev točk pri predmetu Slovenščina, 9. razred



Graf 5: Porazdelitev točk pri predmetu Matematika, 9. razred



Graf 6: Porazdelitev točk pri predmetu Kemija, 9. razred

Analiza rezultatov NPZ

Analiza dosežkov učencev 6. in 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja iz SLOVENŠČINE v šolskem letu 2017/18

Preizkus iz slovenščine je bil kot doslej dvodelen, v razmerju, kot ga določa učni načrt: 40 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika.

Dosežki letošnjega preizkusa glede znanja in zmožnosti učencev pri slovenščini ob zaključku drugega triletnega in ob zaključku osnovnega izobraževanja nakazujejo trende, ki jih opažamo že vrsto let.

Analiza dosežkov šestošolcev

V prvem (jezikovnem) delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo Po železni cesti iz rubrike Vesela šola (PIL, I. 68, oktober 2015, št. 2, str. 42–44). IB je bilo prirejeno za potrebe NPZ, sestavlja ga sedem kratkih (razmeroma samostojnih) besedil, ki so oštevilčena, tri so tudi naslovljena. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega

neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev, jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost tvorjenja enogovornega neumetnostnega besedila.

V drugem (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali odlomek mladinskega romana Kot v filmu Vinka Möderndorferja (MK 2013, str. 68–69). Naloge ob IB so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila in samostojnega pisanja. V nalogah so morali učenci svoje ugotovitve o IB pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratko besedilo; ena naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Določene naloge so uspešno reševali le učenci z višjimi dosežki.

Opisi dosežkov kažejo, da številni učenci po prvih šestih letih šolanja ne dosežajo nekaterih minimalnih standardov znanja, težave so se pokazale že pri razbiranju najosnovnejših podatkov (npr. določitev okoliščin nastanka IB, njegove teme, razumevanje nekaterih bistvenih podatkov).

Še več težav imajo učenci z utemeljevanjem svojih odgovorov s konkretnimi podatki iz IB.

Težave so se pojavile tudi s samostojnim tvorjenjem zaokroženega besedila ob umetnostnem in neumetnostnem besedilu.

Iz tega sklepamo, da učenci kljub usmerjanju v poglobljeno in ne le površinsko branje, ki spodbuja analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ostajajo le pri enostavni reprodukciji podatkov, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati.

V letošnjem preizkusu se je za zelo pomanjkljivo pokazalo tudi samo znanje.

Učenci niso dovolj »opremljeni« niti s podatki, ki se jih je mogoče naučiti: npr. 12. naloga v I. delu, ki je zahtevala zapis okrajšav za leto in kilometer – tu lahko govorimo o medpredmetnem povezovanju –, in 12. naloga v II. delu, ki je zahtevala navedbo enega slovenskega avtorja ali avtorice in naslov njegovega oziroma njenega dela.

Nalogo so pravilno rešili le najuspešnejši učenci, kar je še posebej skrb zbujujoče glede na dejstvo, da je spoznavanje slovenskih avtorjev pomemben del pouka, večina šestošolcev pa sodeluje tudi pri bralni znački.

Jezikovno zmožnost pa kaže pridobivati in poglobljati tudi z iskanjem in popravljanjem tipičnih napak, ki jih pri tvorbi besedil običajno delajo sami učenci – samopopravljanje.

Analiza dosežkov v 9. razredu

Dosežki letošnjega preizkusa so, kar zadeva znanje in zmožnosti učencev pri slovenščini, ob zaključku osnovne šole občutno slabši kot v prejšnjih letih.

41,03 je šolsko povprečje, 51,00 pa slovensko povprečje.

V nizkem odstotku se odraža nedelo in malomaren odnos do jezika in NPZ-ja kot takega.

Zaradi velikega števila učencev priseljencev je še toliko bolj izrazito, da jim ta tip nalog ob obsežnem tekstu predstavlja višji nivo znanja jezika okolja, ki ga ne obvladajo.

Izhodiščno besedilo (IB) v književnem delu preizkusa (I. del) je bil odlomek (8. prizor) iz dramskega besedila Andreja Rozmana Roze Obuti maček (Brvi čez morje, Cankarjeva založba 2009, str.237–241). Naloge ob besedilu so preverjale zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila in zmožnost samostojnega pisanja o njem.

Naloge so večinoma preverjale zmožnost razumevanja besedil oz. samostojnega predstavljanja ugotovitev o književnem besedilu (npr. o književnih osebah, književni perspektivi). Tri naloge so preverjale literarnovedno znanje.

Drugi (jezikovni) del preizkusa so sestavljala tri IB: Moji starši so nemogoči!, Zakaj me starši ne razumejo? (v obeh primerih gre za nasvet strokovnjaka) in oglas TOM telefon.

Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev.

Teme so zanimive za mlade bralce in jih tudi nagovarjajo.

Vendar še vedno menimo, da so besedila preobsežna, učenci sami pa slabo, nenatančno preberejo navodila, zato rešujejo naloge napačno kljub poznavanju reševalnih strategij.

Čeprav večina nalog ni preverjala višjih taksonomskih ravni, so jih pravilno reševali le najuspešnejši učenci.

Ugotavljamo, da se kljub vztrajanju pri natančnem izražanju pri pouku slovenščine, učenci zadovoljijo s približnimi rešitvami, za kar ne dobijo točke.

Marsikdaj se učijo na pamet, zato ne znajo sintetizirati odgovorov in odgovarjajo le na osnovna vprašanja, kot so kdo, kje, kdaj, zakaj itd.

Učenci se izogibajo in odklanjajo tvorbnе naloge samostojnega pisanja različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, tako pomanjkljivo znanje pa se odraža tudi pri nalogah NPZ.

V tokratnem preizkusu so dosežki pokazali tudi velike primanjkljaje v literarnovednem znanju (poimenovanja literarnih obdobj, avtorjev in njihovih del).

Ugotavljamo, da mnogi učenci po 9-letnem šolanju in več kot 1600 urah pouka slovenščine ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Še posebej izrazito se težave kažejo pri jezikovni pravilnosti, ki pa po UN sodi med minimalne standarde.

Aktiv učiteljic slovenščine

Analiza dosežkov učencev 6. in 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja iz MATEMATIKE v šolskem letu 2017/18

Z analizo dosežkov rezultatov NPZ želimo ugotoviti uspešnost in morebitne pomanjkljivosti dela pri pouku matematike. Tako lažje načrtujemo izboljšave za delo v prihodnje.

V nadaljevanju je podana primerjava povprečnih rezultatov dosežkov učencev 6. in 9. razreda Osnovne šole Milojke Štrukelj glede na povprečje učencev v državi, na nacionalnem preverjanju znanja iz matematike (v nadaljevanju NPZ-Mat6 in NPZ-Mat9) v šolskem letu 2017/18, ter analiza po nalogah.

Analiza dosežkov v 6. razredu

<i>Mat6</i>	<i>Povprečno število točk</i>	<i>Povprečno št. točk v %</i>
<i>Slovenija</i>	26,26	52,52
NPZ-Mat6	24,67	49,33

Nacionalno preverjanje znanja je v letu 2018 potekalo na 477 osnovnih šolah. Pri matematiki je preizkus opravljalo 18.440 učencev, ki so v povprečju dosegli 26,26 točke od 50 možnih točk (52,52 %).

Na naši šoli je NPZ v 6. razredu opravljalo 66 učencev. V povprečju so dosegli 24,67 točk (49,33 %).

22 učencev (33,3%) je pisalo NPZ manj kot 45%. Samo 13,6% vseh učencev na šoli je NPZ pisalo več kot 75%.

Učitelji pripisujemo slab rezultat predvsem temu, da učenci med letom ne pišejo redno domačih nalog, učno šibkejši učenci ne obiskujejo dopolnilnega pouka, še vedno jih ima veliko težave s poštevkano, pa

tudi temu, da je bila v NPZ tudi snov, ki je do takrat še nismo obdelali (prostorninske enote), oziroma še ni bila utrjena (ploščine likov).

Najslabše so se odrezali pri računanju z decimalnimi števili, poznavanju pravil za deljivost, večkratnikih, računanju s koti, ploščini likov, prostorninskih enotah, uporabni nalogi z decimalnimi števili.

Uspešnejši od slovenskega povprečja so bili pri zaokroževanju števil in prepoznavanju likov.

Sklep: Učence bomo še bolj spodbujati k rednemu pisanju domačih nalog in sprotnemu učenju.

Analiza dosežkov v 9. razredu

<i>Mat9</i>	<i>Povprečno število točk</i>	<i>Povprečno št. točk v %</i>
<i>Slovenija</i>	26,53	53,06
<i>NPZ-Mat9</i>	21,35	42,71

Nacionalno preverjanje znanja je v letu 2018 potekalo na 480 osnovnih šolah in ljudskih univerzah. Pri matematiki je preizkus znanja pisalo 16.144 učencev, ki so povprečno dosegli 26,5 točke od 50 možnih točk (53,1 %).

Na naši šoli je NPZ v 9. razredu opravljalo 62 učencev. V povprečju so dosegli 21,35 točk (42,7%). Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je nižji za 10,35 % od povprečja v državi.

Nizek procent pripisujemo predvsem dejstvu, da učenci niso resno jemali NPZ. Nekateri med njimi sploh niso reševali pole. Tako so bistveno vplivali na povprečje.

Ne glede na to je kar 37 učencev (59,7%) pisalo NPZ-Mat9 manj kot 45%. Učenci med letom ne delajo, ne pišejo domačih nalog in ne obiskujejo dopolnilnega pouka.

Samo 10% vseh učencev na šoli je NPZ-Mat9 pisalo več kot 75%.

Najslabše so se odrezali pri 5., 7. in 9. nalogi. Pri teh nalogah so bili pri vseh točkovanjih pod slovenskim povprečjem.

5. naloga: enačbe

7. naloga: geometrija, trikotnik, obseg ploščina

9. naloga: piramida

Največje odstopanje je bilo pri množenju ulomka z decimalnim številom (naloga 1.b2) in pri reševanju naloge o piramidi (nal.9.). Težavo pri nalogi 9. pripisujemo dejstvu, da je snov o piramidi pretežno na koncu šol. leta in zato nekateri učenci snovi še niso osvojili.

Pri nobeni nalogi niso bili bolj uspešni od slovenskega povprečja.

Sklep: Učence bomo še bolj spodbujati k rednemu pisanju domačih nalog in pomembnosti ter smiselnosti NPZja.

Aktiv učiteljic matematike

Analiza dosežkov učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja iz ANGLEŠČINE v šolskem letu 2017/18

Število možnih točk v procentih	100,00
Povprečni dosežek učencev v državi	51,06
Povprečni dosežek učencev v šoli	55,42

SLUŠNO RAZUMEVANJE

POVPREČJE

A1 državno	0,51	0,42	0,62	0,58	0,48	0,36	0,49
A1 šola	0,49	0,37	0,52	0,65	0,52	0,43	0,49
A2 državno	0,73	0,62	0,64	0,38	0,59	0,61	0,59
A2 šola	0,78	0,68	0,72	0,51	0,72	0,68	0,68

BRALNO RAZUMEVANJE

B1 državno	0,42	0,56	0,55	0,62	0,43	0,30	0,62
B1 šola	0,48	0,71	0,62	0,62	0,46	0,29	0,53
B2 državno	0,51	0,40	0,35	0,67	0,76	0,33	0,50
B2 šola	0,45	0,49	0,32	0,69	0,80	0,37	0,52

RABA BESEDIŠČA

C1 državno	0,66	0,71	0,49	0,69	0,55	0,62
C1 šola	0,69	0,74	0,58	0,71	0,57	0,66
C2A državno	0,85	0,91	0,72	0,65	/	0,78
C2A šola	0,98	0,95	0,77	0,88	/	0,89
C2B državno	0,54	0,56	0,44	0,18	0,31	0,40
C2B šola	0,63	0,69	0,55	0,25	0,42	0,51

PISNO SPOROČANJE

	Besedišče in pravopis	Slovnica	Vsebina	
D Spis državno	1,19	0,96	1,64	1,26
D Spis šola	1,26	0,89	1,66	1,27

Na naši šoli je NPZ iz angleščine pisalo 65 učencev 6. razredov. Povprečni dosežek učencev je bil precej nad povprečjem, in sicer državno povprečje je bilo 51,06; na naši šoli pa **55,42**.

Nad povprečjem (zeleno obarvano) so bili pri večini nalog, in sicer: slušno razumevanje (A1 in A2), bralno razumevanje (B2), raba besedišča (C1, C2A in C2B) ter pisno sporočanje (D)

Pod povprečjem (rdeče obarvano) so bili le pri 1. nalogi bralnega razumevanja (B1). Tako kot so ugotovili na komisiji NPZ, so dosežki učencev pri nalogah slušnega razumevanja pokazali, da so tudi naši učenci zelo uspešni pri slušni spretnosti. Z razliko od slovenskega povprečja so tudi pri tistih testnih postavkah,

kjer morajo zelo natančno poslušati (poslušanje za prepoznavanje podrobnosti) oziroma ločevati med več osebami dosegli nadpovprečne rezultate. Pri reševanju naloge kratkih odgovorov, so bili nadpovprečni. Kot pri slušnem, so se tudi pri nalogah iz besedišča bolje odrezali pri težji nalogi, kjer je poleg priključitve in rabe besed v sobesedilu bil potreben še pravilen zapis posameznih besed.

Pri pisni zmožnosti so se vsi trije kriteriji (vsebina, besedišče in pravopis ter slovnica) uvrstili nad slovensko povprečje. Pozna se, da med poukom čas posvečamo tudi pisnim sestavkom.

Na podlagi dosežkov lahko sklepamo, tako kot je tudi povzela komisija, da je tudi populacija naših šestošolcev bimodalno porazdeljena, kar pomeni, da imamo skupino učencev, ki še zdaleč ne dosega zastavljenih ciljev (ti verjetno spisa sploh napisali niso), in na drugi strani skupino, ki presega standarde učnega načrta. Enako se izkazuje tudi pri učenem procesu in ocenah. Možnih vzrokov za to stanje je prav gotovo več. V prihodnosti se bomo poskušali bolj posvetiti področju branja, ki so se izkazalo za šibkejše.

Aktiv učiteljic TJA

Analiza dosežkov učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja iz KEMIJE v šolskem letu 2017/18

Z analizo dosežkov rezultatov NPZ želim ugotoviti uspešnost in morebitne pomanjkljivosti dela pri pouku kemiji. Tako lažje načrtujem izboljšave za delo v prihodnje.

V nadaljevanju je podana primerjava povprečnih rezultatov dosežkov učencev 9. razreda po oddelkih Osnovne šole Milojke Štrukelj glede na povprečje učencev v državi, na nacionalnem preverjanju znanja iz kemije (v nadaljevanju NPZ-Kem9) v šolskem letu 2017/18, ter analiza po nalogah.

<i>Kem9</i>	<i>Povprečno število točk</i>	<i>Povprečno št. točk v %</i>
<i>Slovenija</i>	16,7	50,79
NPZ-Kem9	12,7	38,62

Nacionalno preverjanje znanja je v letu 2018 potekalo na 480 osnovnih šolah in ljudskih univerzah. Pri kemiji je preizkus znanja pisalo 4205 učencev, ki so povprečno dosegli 16,7 točke od 33 možnih točk (50,79 %).

Na naši šoli je NPZ v 9. razredu opravljalo 63 učencev. V povprečju so dosegli 12,7 točk (38,62%). Povprečni dosežek pri kemiji na šoli je nižji za 12,17 % od povprečja v državi.

Nizek procent pripisujem predvsem dejstvu, da je to generacija z nižjimi sposobnostmi, odsotnost učiteljice zaradi bolovanja (manj priprav, motivacije) ter pri nekaterih neresno reševanje, saj so pole le na hitro preleteli, nenatančno prebrali ali pa sploh ne.

Analiza po razredih:

9.a

Pisalo je 19 učencev, nad 45% so pisali le trije, najbolje 97%, ostali pod 40%, eden le z eno točko. Povprečno so dosegli 10 točk od 33 oz. 30,6%.

Rezultati so realna slika oddelka. Učenci med letom ne delajo sproti, neredno so obiskovali dopolnilni pouk, kemija jim je težka, nizke sposobnosti, pisno ocenjevanje je bilo potrebno ponavljati, največkrat so pokazali le minimalna znanja, zaključena povprečna ocena kemije v oddelku je 2,3.

9.b

Pisalo je 22 učencev, nad 45% je pisalo 12 učencev, najbolje 82%, ostali pod 40%. Povprečno so dosegli 17,3 točk od 33 oz. 52,4%.

Rezultati so realna slika oddelka. Učenci med letom ne delajo sproti, neredno so obiskovali dopolnilni pouk, kemija jim je težka, nekateri so se zadovoljili le z minimalnimi znanji, zaključena povprečna ocena kemije v oddelku je 2,8.

9.c

Pisalo je 21 učencev, nad 45% je pisalo 8 učencev, najbolje 88%, ostali pod 45%. Povprečno so dosegli 14,1 točk od 33 oz. 42,7%.

Rezultati so realna slika oddelka. V oddelku je nekaj zelo sposobnih učencev, največ pa s povprečnimi in nizkimi sposobnostmi, kljub obiskovanju dopolnilnega pouka jim je kemija težka, zaključena povprečna ocena kemije v oddelku je 2,8.

Analiza po nalogah

Najbolje so reševali nalogo 2., 4., 6., to so naloge zelenega in rumenega področja, ki zajemajo le prepoznavanju in delnemu razumevanju.

Najslabše so se odrezali pri 15.b, 17.b, 18.2 in 20.b nalogi. Pri teh nalogah so bili pri vseh točkovanjih pod slovenskim povprečjem.

15.b naloga: hidroksidi /nad modrim območjem

17.b naloga: oksonijevi, hidroksidni ioni / modro območje

18.2. naloga: masni delež toplenca / modro območje

Rezultati so povezani s sposobnostjo učencev, višji kot je bil nivo naloge, slabše so jo reševali.

Pri nobeni nalogi niso bili bolj uspešni od slovenskega povprečja.

Sklep: Učence bom še bolj spodbujala k sprotnemu učenju, samoevalvaciji, postavljanju in uresničevanju ciljev pri posameznih sklopih, višanju osebnih ciljev in pomembnosti ter smiselnosti NPZja.

Učiteljica kemije Darja Kašček

Obvezni izbirni predmeti

1.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	7.r + 8. r.
2.	Logika 1/2	7.-8 -9. r
3.	Načini prehranjevanja	7. r + 9. r.
4.	Poskusi v kemiji	9. r.
5.	Robotika v tehniki	8. r + 9. r.
6.	Elektrotehnika	8. r + 9. r.
7.	Rastline in človek	7. r + 8. r.
8.	Italijanščina 1	7. r.
9.	Italijanščina 2	8. r.
10.	Italijanščina 3	9. r.
11.	Obdelava gradiv: Les	7.-8.-9. r.
12.	Obdelava gradiv: Kovine	7.-8.-9. r
13.	Likovno snovanje 1	7. r
14.	Likovno snovanje 2	8. r.
15.	Likovno snovanje 3	9. r
16.	Šport za sprostitev	7.-8.-9. r.
17.	Vezenje	7. r + 8. r.
18.	Izbrani šport: Nogomet	7.-8.-9. r
19.	Izbrani šport : Odbojka	7.-8.-9. r
20.	Multimedija	7. r + 8. r.
21.	Verstva in etika 3	9. r
22.	Življenje človeka na zemlji	8. r

Neobvezni izbirni predmeti

1.	Angleščina	1. r.
2.	Italijanščina	4.- 6. r.
3.	Računalništvo	5. r
4.	Tehnika	4. - 6. r.
5.	Umetnost	4. - 6. r.

Med šolskim letom smo v tretjem triletju (7.-9.r.) tedensko realizirali **35 ur** OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v **32** učnih skupinah za **444** učencev.

17 učencev je uveljavilo oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov zaradi glasbene šole (4 učenci v celoti, 14 učencev pri enem predmetu).

V 1. razredu in v drugem triletju (4.-6.r.) smo tedensko realizirali **19 ur** NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v **12** učnih skupinah za **232** učencev.

Pouk v manjših učnih skupinah

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk skozi celo šolsko leto izvajali v manjših učnih skupinah (8. r v petih skupinah, 9. r v štirih skupinah)

Šole v naravi

- Vrsta šole v naravi: **naravoslovni teden**

Razredi:	7. razred
Število učencev:	84 od 94 učencev
Trajanje:	9. 10. - 13. 10. 2017 in 16.10 - 20.10. 2017
Kje:	v CŠOD RAK, Rakov Škocjan
Prispevek učenca:	121,69 €

Razredi:	4. razred
Število učencev:	74 od 83 učencev
Trajanje:	22. 1. - 26. 1. 2018 in 29. 1. - 2. 2. 2018
Kje:	v CŠOD LIPA, Črmošnjice
Prispevek učenca:	112,12 €

- Vrsta šole v naravi: **plavalna**

Razredi:	5. razred
Število učencev:	65 od 69 učencev
Trajanje:	11. 6. - 15. 6. 2018
Kje:	Cerkno - v hotelu
Prispevek učenca:	122,47 €

- Vrsta šole v naravi: **smučarska**

Razredi:	6. razred
Število učencev:	52 od 93 učencev
Trajanje:	15. 1. - 19. 1. 2018
Kje:	Cerkno - v hotelu
Prispevek učenca:	228,64 €

- **Tečaj plavanja**

Razredi:	3. razred
Število učencev:	95 od 98 učencev
Trajanje:	2. 10. do 6. 10. 2017
Kje:	Standrež v Italiji
Prispevek učenca:	19,75 €

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH, NATEČAJIH, REVIJAH IN PRIREDITVAH

Dosežki na POŠ Ledine

BRALNA ZNAČKA

- V 3. razredih je bralno značko osvojilo 91 učencev.
- V 2. razredih je bralno značko osvojilo 104 učencev.
- V 1. razredih je bralno značko osvojilo 87 učencev.

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA (PREJETA PRIZNANJA):

- 3.a 10: učencev
- 3.b 2: učenca
- 3.c 4: učenci
- 3.d 6: učencev

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU (PREJETA PRIZNANJA):

- 3. razred: 23 učencev
- 2. razred: 31 učencev
- razred: 35 učencev

ZLATI SONČEK:

- 3. razred: 94 učencev
- 2. razred: 93 učencev
- razred: 35 učencev

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA UČENCE 1., 2. IN 3. RAZREDA

V četrtek, 24. maja 2018, je na stadionu potekalo medobčinsko tekmovanje v atletiki za učence 1., 2. in 3. razreda.

Tekmovanja se je udeležilo 57 učencev iz Podružnične šole Ledine.

Preizkusili so se v eni izmed disciplin: teku na 40 m, metanju vortexa in teku na 200 m.

17 učencev je prejelo tudi medaljo. Od tega za :

- mesto: 6 učencev
- mesto: 5 učencev
- mesto: 6 učencev

CICIVESELOŠOLSKI DAN:

Diplomo je prejela ena učenka iz 2. razreda.

OSNOVNOŠOLSKO TEKMOVANJE V PLAVANJU:

1. mesto je dosegel en učenec iz 3. razreda.

LIKOVNI NATEČAJ »OGLEDALO MOJEGA OKOLJA«

Diplomo so prejeli:

- 2. razred: 4 učenci
- razred: 2 učenca.

MEDOBČINSKO PRVENSTVO OSNOVNOŠOLCEV IN OSNOVNOŠOLK V ŠAHU:

ŠK Nova Gorica in OŠ Solkan sta 25.11.2017 organizirala Medobčinsko prvenstvo osnovnošolcev in osnovnošolk v šahu za šolsko leto 2017/18.

Na tekmovanju je sodelovalo 112 učencev. Naši šahisti so uspešno zastopali šolo.

V skupini D-9 je učenka 2. razreda za osvojeno tretje mesto prejela bronasto medaljo.

REGIJSKO PRVENSTVO OSNOVNOŠOLCEV IN OSNOVNOŠOLK GORIŠKE V ŠAHU 2017/18

ŠD Posočje in OŠ Franceta Bevka Tolmin sta 16.12.2017 organizirala Regijsko prvenstvo osnovnošolcev in osnovnošolk Goriške v šahu za šolsko leto 2017/18.

Našo šolo je zastopalo šest tekmovalcev. V skupini D-9 je učenka 2. razreda osvojila 4. mesto.

V skupini F-9 je učenec 2. razreda osvojil 6. mesto, učenec 3. razreda 9. mesto, učenec 3. razreda 16. mesto, učenec 3. razreda 25. mesto in učenec 2. razreda 29. mesto.

Dosežki na OŠ Milojke Štrukelj – Centralna šola

CANKARJEVA PRIZNANJA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 12. 12. 2017

BRONASTO PRIZNANJE

- 4.d – ██
- 6.a – ████████████████████████████████████
- 7.a – ██████████
- 8.b – ██
- 8.c – ██████████
- 9.c – ████████████████████

REGIJSKO TEKMOVANJE – 24. 1. 2018

SREBRNO PRIZNANJE

- 8.b – █████ █████
- 9.c – ████████████████████

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA – 8.R.

ŠOLSKO TEKMOVANJE - ____ . 10. 2017

BRONASTO PRIZNANJE

- 8.b – ████████████████████

DRŽAVNO TEKMOVANJE

SREBRNO PRIZNANJE

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA – 9.R.

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 15. 11. 2017

BRONASTO PRIZNANJE

- 9.a – ████████████████████
- 9.b – ██

9.c – [REDACTED]

REGIJSKO TEKMOVANJE - 18. 1. 2018

SREBRNO PRIZNANJE

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE - 20. 3. 2018

SREBRNO PRIZNANJE

9.c – [REDACTED]

TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA

ŠOLSKO TEKMOVANJE

BRONASTO PRIZNANJE

DRŽAVNO TEKMOVANJE

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

DRŽAVNO TEKMOVANJE – marec 2018

ZLATO PRIZNANJE

9.C – [REDACTED]

VEGOVO PRIZNANJE

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 15.3.2018

BRONASTO PRIZNANJE

1.a – [REDACTED]

1.b – [REDACTED]

1.c – [REDACTED]

1.d – [REDACTED]

2.a – [REDACTED]

2.b – Tej [REDACTED]

2.c – [REDACTED]

2.d – [REDACTED]

3.a – [REDACTED]

3.b – [REDACTED]

3.c – [REDACTED]

3.d – [REDACTED]

- 4.a – [redacted]
- 4.b – [redacted]
- 4.c – [redacted]
- 4.d – [redacted]
- [redacted]
- 5.a – [redacted]
- 5.b – Benjamin [redacted]
- [redacted]
- 5.c – [redacted]
- 6.a – [redacted]
- 6.b – [redacted]
- 6.c – [redacted]
- 7.a – [redacted]
- 7.b – [redacted]
- 7.c – [redacted]
- 7.d – [redacted]
- 8.a – [redacted]
- 8.b – [redacted]
- 8.c – [redacted]
- 9.a – [redacted]
- 9.b – [redacted]
- 9.c – [redacted]

DRŽAVNO TEKMOVANJE – 21.4.2018

SREBRNO PRIZNANJE

- 5.b – [redacted]
- 6.a – [redacted]
- 8.a – [redacted]
- 8.b – [redacted]

ZLATO PRIZNANJE

- 5.b – [redacted]
- 7.c – [redacted]

LOGIKA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 22.9.2017

BRONASTO PRIZNANJE

- 6.a – [redacted] ijan
- 6.b – [redacted]
- 6.c – [redacted]
- 7.a – [redacted]
- 7.b – [redacted]
- 7.c – [redacted]
- 7.d – [redacted]
- 8.b – [redacted] o
- 8.c – [redacted]
- 9.c – [redacted]

DRŽAVNO TEKMOVANJE - .10.2017

SREBRNO PRIZNANJE

9.c – [REDACTED]

STEFANOVA PRIZNANJA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 6.2.2018

BRONASTO PRIZNANJE

8.b – [REDACTED]

8.c – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

PREGLOVA PRIZNANJA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 15. 1. 2018

BRONASTO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED],

8.b – [REDACTED] jak,

[REDACTED]

8.c – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE – 24.3.2018

SREBRNO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

8.b – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

BIOLOGIJA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 25.10.2017

BRONASTO PROTEUSOVO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE – 1.12.2017

SREBRNO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 16.1.2018

BRONASTO PRIZNANJE

7.c – [REDACTED]

8.a – [REDACTED]

8.b – [REDACTED]

REGIJSKO TEKMOVANJE – 7.3.2018

SREBRNO PRIZNANJE

7.c – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE – 13.4.2018

ZLATO PRIZNANJE

7.c – [REDACTED]

ZGODOVINA

ŠOLSKO TEKMOVANJE - 5.12.2017

BRONASTO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

8.c – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.b – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

REGIJSKO TEKMOVANJE – 1.2.2018

SREBRNO PRIZNANJE

8.c – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE 17.3.2018

ZLATO PRIZNANJE

8.c – [REDACTED]

SLADKORNA BOLEZEN

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 13. 10. 2017

BRONASTO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

8.b – [REDACTED]

8.c – [REDACTED]

9.a – [REDACTED]

9.c – [REDACTED]

DRŽAVNO TEKMOVANJE – 18. 11. 2017

SREBRNO PRIZNANJE

8.a – [REDACTED]

[REDACTED]

BRONASTO PRIZNANJE

[REDACTED]

TEKMOVANJE KRESNIČKA

ŠOLSKO TEKMOVANJE – 6.2.2018

BRONASTO PRIZNANJE

[REDACTED]

BOBER

ŠOLSKO TEKMOVANJE – od 13. do 17.11.2017

BRONASTO PRIZNANJE

[REDACTED]

Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

FESTIVAL LABIRINT

ZLATO PRIZNANJE – Praktične rešitve: pridi, naredi, pokaži

[REDACTED]

[REDACTED]

ZLATA KUHALNICA

REGIJSKO TEKMOVANJE – 16.5.2018

SREBRNO PRIZNANJE

[REDACTED]

[REDACTED]

VESELA ŠOLA

BRONASTO PRIZNANJE

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

SREBRNO PRIZNANJE

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

MALE SIVE CELICE

DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV ZPMS

ZLATO PRIZNANJE

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

ROBOTIKA

REGIJSKO TEKMOVANJE

DRŽAVNO TEKMOVANJE

SVETOVNI POKAL ZNANJA – The World Scholar s Cup - 4. 2. 2018 – predtekmovanje

[REDACTED]

Vseh 9 ekip se je uvrstilo na svetovni nivo tekmovanja - Global Round, ki bo potekalo v Kuala Lumpurju v Maleziji.

TEKMOVANJE V POZNAVANJU ČEŠENJ – 9.6.2018 – 2.MESTO

[REDACTED]

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

ZLATI BRALCI

[REDACTED]

ATLETIKA

29. 9. 2017 - Ekipno področno prvenstvo v atletiki

1. mesto

[REDACTED]

2. mesto

[REDACTED]

3. mesto

[REDACTED]

Medobčinsko prvenstvo v atletiki 6. – 9. razred – 8.5.2018

1. mesto

[REDACTED]

2. mesto

[REDACTED]

3. mesto

[REDACTED]

Področno posamično prvenstvo v atletiki – 14.5.2018

1.mesto

[Redacted]

2.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Medobčinsko prvenstvo v atletiki za 4. in 5. razred – 17.5.2018

1.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Štafeta 4 x 50 m dekleta M.Š. 1

2.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Štafeta 4 x 50 m dečki M.Š. 1

3.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Štafeta 4 x 50 m dečki M.Š 2

Štafeta 4 x 50 m dekleta M.Š. 2

Medobčinsko prvenstvo v atletiki za 1. do 3. razred – 24.5.2018

1.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

2.mesto

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

3.mesto

[REDACTED]

ŠAH

25.11.2017 - Medobčinsko prvenstvo osnovnošolcev in osnovnošolk v šahu

[REDACTED]

KARATE LIGA

29. 10. 2017 - Prvi turnir osnovnošolske karate lige

[REDACTED]

20.1.2018 – Drugi turnir osnovnošolske karate lige

[REDACTED]

18.3.2018 – Tretji turnir osnovnošolske karate lige

[REDACTED]

14.4.2018

[REDACTED]

21.4. 2018



Četrtni turnir osnovnošolske karte lige

NAMIZNI TENIS

Področno prvenstvo

Prvi turnir absolutne kategorije

Drugi turnir – učenci 1. do 5. razreda

PODROČNO PRVENSTVO V PLAVANJU – 21.3.2018

1.mesto



2.mesto



3.mesto



štafeta 4x50 m (



USPEŠEN UČENEC SE PREDSTAVI ...

Tudi v šolskem letu 2017/2018 smo med razrednimi urami predstavili najuspešnejše učence šole, ki so nam v ponos tudi na različnih tekmovanjih in nastopih izven šole. To so učenci, ki so aktivni in uspešni na najrazličnejših področjih.

4. decembra se nam je predstavil [REDAKTIRANO], učenec 9. b razreda. Uroš trenira kick box in se lahko pohvali z odličnimi dosežki:

- s 1. mestom na »WAKO EUROPEAN CUO "KARLOVAC OPEN"« 10. do 12. februarja 2017,
- s 3. mestom na »WAKO INTERNATIONAL KICKBOXING CUP "BOSNIA and HERZGOVINA OPEN "« v Bihaću, 8. april 2017,
- z 2. mestom na tekmovanju »WAKO WORLD CUP "RIMINI BESTFIGHTER"«.

Učencem šole je prikazal nekaj elementov in poudaril namen tega športa, ki spada izključno v telovadnico pod mentorstvom trenerjev.

11. junija so se med razredno uro predstavile uspešne plesalke.

[REDAKTIRANO] trenira pri klubu Dolls. Pohvali se lahko z naslednjimi dosežki:

8x je bila državna prvakinja v parih (Pom, Jazz, Hip Hop)

- Dosegla je 2. mesto v Hip Hop parih in 3. mesto v Pom parih na EP v Amsterdamu

Pohvali se lahko s 40 medaljami in te se še nabirajo.

Čakata jo pomembni tekmi:

- EP na Finskem (Helsinki) s skupino, ([REDAKTIRANO] so tudi učenke naše šole)
- EP za pare (Lokacija še ni znana)

V plesnem klubu M & N company trenirajo: [REDAKTIRANO]

11. do 13.5.2018 so se z MN plesno šolo udeležili plesnega tekmovanja "International Dance Open Zagreb - European Championship 2018," ki se je odvijalo v dvorani Arene Zagreb. Gre za eno največjih plesnih tekmovanj v Evropi, saj se ga je udeležilo 10 tisoč plesalcev iz 40-ih držav in več kot 200 plesnih šol. Najvidnejši uspeh je bil zabeležen v nedeljo zvečer ko so 38-članska zasedba mladinske skupine, s hip hop koreografijo »BAM« , med 54-imi nastopajočimi na Master Gala večeru nagrajencev osvojili največji tekmovalni dosežek – 1. mesto in 1. nagrado celotnega mednarodnega tekmovanja.

V kategoriji hip hop production junior so s koreografijo »Glorious« osvojili 2. mesto.

Na mednarodnem tekmovanju ROLLY OPEN MARIBOR so s koreografijo "BAM" dosegli 1. mesto v kategoriji HIP HOP PRODUKCIJA MLADINCI in prejeli zlato priznanje. S točko "GLORIOUS" so dosegli 2. mesto in prejeli elitno zlato priznanje.

Tekmovanje v Brežicah "Master Dance Festival: LUKEC OPEN" se je odvijalo med 3.- 4. februarjem 2018. S koreografijo "GLORIOUS" so dosegli 1. mesto v kategoriji URBAN FORMATION JUNIOR in se uvrstili na GALA večer, kjer so dosegli 6. mesto od dvajsetih najboljših točk.

V plesnem klubu Twist so se tekmovalke udeležile Državnega prvenstva CZS 2018 in požele lepe uspehe:

1. mesto: Junior Divas hip hop
3. mesto: hip hop pari - Michelle Leban
4. mesto: jazz pari - Nika Cej in Anja Prohan

Na mednarodnem tekmovanju ECC 2018 v BOTROPU, v Nemčiji so bile tudi zelo uspešne. Dosegle so:

2. mesto: Junior Divas pom
2. mesto: Junior Divas hip hop

Tekmovalke, ki trenirajo v klubu so:

[redacted]

Ob koncu šolskega leta smo na šolskih panojih predstavili šest učencev, ki so letos osvojili zlata priznanja. To so:

- [redacted], 9. c - NEMŠKI JEZIK, ZLATO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU
- [redacted], 5. b, ZLATO VEGOVO PRIZNANJE
- [redacted], 7. C, TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE, ZLATO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU
- [redacted] **Nikolaj**, 7. C, ZGODOVINA, ZLATO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU
- [redacted], 8. C, POZNAVANJE SLADKORNE BOLEZNI, ZLATO PRIZNANJE
- [redacted], 9. A, POZNAVANJE SLADKORNE BOLEZNI, ZLATO PRIZNANJE

Poimensko smo predstavili tudi učence, ki so osvojili srebrna priznanja. To so:

[redacted]

Pripravila Mojca Klinec, pomočnica ravnatelja

DELO Z UČENCI

Delavnice za učence

- 9. raz.: Spoznavanje samega sebe (šol. psihologinja)
- 1.–9. raz.: delavnice za »VARNO ŠOLO« (razredniki)
- 4.a: Sprostitutvene vaje z vizualno meditacijo (šolska psihologinja), enkrat tedensko celo leto
- 5. Razredi: Delavnice BRAIN GYM in meditacije (šolska psihologinja), celo leto v vseh treh oddelkih enkrat tedensko
- 4. do 9. razred: delavnice na temo Varnost v spletu (razredniki)
- 7.b, 6.c : Delavnice za socialno učenje (razrednik in šolska psihologinja)

- 7. d, 8. b: Delavnice za socialno učenje, razvijanje občutka lastne vrednosti, sprejemanje različnosti (šolska pedagoginja, razredničarke)
- 6. razredi: Delavnice za premagovanje strahu (Tehniški dan Powerpoint prezentacija, šolska psihologinja)
- 8.a : delavnice To sem jaz. Verjamem vase (šolska psihologinja, socialna delavka), celo leto
- 4.a: občasne delavnice za razvijanje občutka lastne vrednosti po programu POZITIVNO SAMOVREDNOTENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV (svetovalne delavke)
- prostovoljci (mentorica - socialna delavka)
- 7.c, 2. a: Delavnice za duševno zdravje in socialno učenje (socialna delavka)

Šolski novinci

Program dela s šolskimi novinci:

- organizacija in izvedba vpisa otrok v 1. razred - februar 2017 (vpisali smo 90 šolskih novincev)
- razgovor o ŠN, ki so v postopku usmerjanja s svetovalno službo vrtca
- Komisija za sprejem šolskih novincev - odložili smo 7 ŠN (šolski psiholog, vzgojiteljice, šolski zdravnik)
- sodelovanje z vrtci – obisk šolskih novincev na podružnični šoli Ledine
- roditeljski sestanki za starše šolskih novincev v avgustu 2017

Poklicna orientacija

Namen programa poklicne orientacije je pomagati učencem pri presojanju, izbiranju in sprejemanju poklicne odločitve. Izvaja ga šolski psiholog v zadnjem razredu osnovne šole.

Učenci se v okviru tehniškega dne POKLICNA ORIENTACIJA učijo spoznavati sebe, svoje interese, sposobnosti, posebnosti oz. prednosti.

Udeležili so se predstavitve različnih poklicev pri delodajalcih v okviru dogodka Obrtne in podjetniške zbornice Nova Gorica.

Šolski center Nova Gorica je pripravil delavnice za devetošolce (strojništvo, lesarstvo, mehatronika, logistika, elektronika, tehniška gimnazija, računalništvo, zdravstvo, živilstvo, kmetijstvo, naravovarstvo, podjetništvo in ekonomija).

Udeležili so se informativnega dne v spremstvu naših učiteljev in svetovalnih delavk.

Šolska psihologinja je organizirala roditeljski sestanek za starše devetošolcev v novembru.

Od decembra dalje so potekali razgovori oz. poklicno svetovanje za učence in starše glede izbire nadaljnjega šolanja.

V šoli so devetošolci pod mentorstvom šolske psihologinje konec marca izpolnjevali prijave za vpis v srednje šole.

Šolska psihologinja je učence sproti seznanila s stanjem prijav na srednjih šolah in novostih.

Status učenca

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika (glasbenika, likovnika, baletnika in kulturnika) lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

V šolskem letu 2017/18 smo prejeli 28 prošenj za status perspektivnega športnika in mladega umetnika.

3 prošnje smo zavrnilo (1 športnika in 2 umetnika).

Podelili smo:

- 22 statusov perspektivnega športnika
- 3 statute mladega umetnika.

Učenci - priseljenci

VSI: **124** od teh je **56** učencev prvo in drugo leto šolanja v Sloveniji. Za te učence smo izvedli **170 ur** dodatne strokovne pomoči iz slovenščine, ki jih dodeljuje Ministrstvo za šolstvo. Posamezniki so se vključili tudi v intenzivni tečaj slovenskega jezika v Mladinskem centru Nova Gorica.

Učenci priseljenci so bili deležni tudi drugih oblik pomoči, tako kot ostali naši učenci: dopolnilni pouk iz posameznih predmetov, individualna in skupinska učna pomoč. Nekaterim učencem so podpora pri učenju nudili tudi v dnevnem centru Žarek.

Za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje izvajamo različne dejavnosti iz dvoletnega projekta RAZVIJAJMO MEDKULTURNOST KOT NOVO OBLIKO SOBIVANJA (učne vsebine, delavnice za vse učence na temo medsebojnega sprejemanja)

S šolskim letom 2016/17 smo se vključili v petletni projekt SOOČANJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA, ki je nadgradnja prejšnjemu. Cilj novega projekta je še bolj sistematično in poglobljeno delo z učenci priseljenci in njihovimi starši .

Več o projektih na povezavi: www.medkulturnost.si.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Akcija za čiste zobe je na šoli nemoteno potekala. Zdravstveni delavki sta prihajali mesečno. Zaradi hitrejšega in lažjega izvajanja akcije na predmetni stopnji, jih je spremljala socialna delavka. Zmagovalni razred je bil 9. B. Štiri leta je imelo čiste zobe 11 petošolcev. Vsa leta čiste zobe je imela 1 devetošolka. 08. 06. 2016 smo se udeležili zaključne prireditve ČISTI ZOBJE OB ZDRAVI PREHRANI.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Izboljševanje duševnega zdravja – izvajalke Doris Lozej, Irena Žorž Kisilak in Lilijana Sulič: je bilo bo izpeljano konec avgusta 2017.

SODELOVANJE S STARŠI

Izpeljan je bil roditeljski sestanek za starše devetošolcev na temo POKLICNA ORIENTACIJA (šolska psihologinja).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Letos niso bili izpeljani vsi sistematski pregledi, saj je prišlo do zamenjave šolskega zdravnika. Neopravljeni sistematski pregledi se bodo realizirali v naslednjem šolskem letu (6.c, 8.a, 8.b, 8.c). Realizirana je bila zobozdravstvena preventiva v 1., 2. in 6. razredu. Vse učence so na preglede spremljali starši.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ IN REKREACIJO

Osnovna šola je skrbela za zdrav telesni in duševni razvoj učencev:

- z razvijanjem navad in potreb po ohranitvi in krepitevi lastnega zdravja in zdravja drugih; preko razrednih ur, naravoslovnih dni na temo zdravje, ki so jih izpeljale medicinske sestre za preventivo;
- z razvijanjem telesne kulture ter trajnih navad po telesni aktivnosti in rekreaciji: na šoli smo imeli veliko izbirnih predmetov s področja športa, po potrebi so se izvajale vaje za sprostitev, na podružnici se je izvajal aktivni odmor – vsak dan 15 minut, šolska prehrana je organizirana po smernicah za zdravo prehrano, posebej je tudi odmor za malico.
- aktivni odmor smo na matični šoli izvajali vsak dan po tretji šolski uri. Trajal je 10 minut. Izvajal ga je učitelj, ki je imel takrat učence t na urniku

Šola se je povezovala s telesno - kulturnimi organizacijami in zdravstveno službo. Poskrbeli smo za pravilno razporeditev pouka in vseh drugih dejavnosti v skladu s pedagoško - psihološkimi in z zdravstveno - higienskimi vidiki ter materialnimi možnostmi.

Na matični šoli imamo odmor za malico – 20 minut in aktivni odmor – 10 minut.

Na šoli je smo letos nadaljevali z akcijami, ki smo jih zastavili v projektu UŽIVAJMO V ZDRAVJU.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Šola si je s svojo socialno službo prizadevala:

- skrbeti za socialno ogrožene otroke,
- spremljati družine in njihovo socialno stanje,
- sproti reševati socialne težave otrok.

Na šoli imamo fond šolskih potrebščin za učence, ki jim starši tega ne zmorejo kupiti. Naš fond vsako leto napolnimo s pomočjo zbiralne akcije Otrok Otroku. Letos se je zbralo veliko potrebščin.

Pri reševanju problemov smo sodelovali s Centrom za socialno delo Nova Gorica, z občinskim odborom Rdečega križa v Novi Gorici, s Škofijsko Karitas, z Oddelkom za družbene dejavnosti na Mestni občini Nova Gorica, z Zvezo prijateljev mladine Slovenije in ostalimi organizacijami.

Na podlagi 7. in 14. člena Pravilnika o financiranju šole v naravi v osnovnih šolah (UR. L. RS, št. 61/2004 in 70/08), v povezavi z 60.a, 60.b ter 60.c členom Zakona o osnovni šoli (UR. L. RS, št. 81/06 –uradno prečiščeno besedilo in 102/07) so starši lahko uveljavljali pravico do subvencioniranja šole v naravi.

Šola je nudila možnost subvencioniranja v okviru zmožnosti, ki jih je imela glede na finančno stanje šolskega sklada. Vsi učenci, ki so se udeležili šole v naravi so imeli možnost plačila na tri obroke.

HUMANITARNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Na šoli smo organizirali različne **zbiralne akcije**: jesenska in spomladanska zbiralna akcija papirja, zbiralna akcija šolskih potrebščin, celoletno zbiranje rabljenih kartuš, baterijskih vložkov in zamaškov. Spomladi in jeseni smo organizirali tržnico »MENI JE PREMAJHNO –TEBI BO PRAV«.

Z izvedbo akcij smo zadovoljni.

Na šoli je potekala dejavnost **Osnovnošolci prostovoljci**. Na šoli je delovalo delovalo 59 osnovnošolcev prostovoljcev, 2 srednješolki, 1 študentka in 1 upokojenka.

43 prostovoljcev je zadostilo kriterijem za priznanje na nivoju Občine.

- **11** prostovoljcev je izvajalo medsebojno pomoč, pomoč učencem iz drugih jezikovnih območij in druženje.

- **10** prostovoljcev je aktivno sodelovalo na Tržnica v tednu otroka: MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV.
- **9** prostovoljcev je aktivno sodelovalo na spomladanski Tržnica: MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV.
- **17** prostovoljcev je aktivno sodelovalo pri pripravi in izvedbi državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni.
- **47** prostovoljcev je aktivno sodelovalo na praznični tržnici na matični šoli.
- **2** prostovoljki sta sodelovali pri zbiralni akciji šolskih potrebščin.
- **4** prostovoljcev se je udeležilo delavnic v okviru svetovnega dneva prostovoljcev (5. december).
- **14** prostovoljec se je udeležilo druženja z varovanci doma upokojencev Nova Gorica
- **7** prostovoljce je pomagalo pri kulturni prireditvi ob državnem prazniku
- **20** prostovoljcev je pomagalo pri promociji prireditve KLJUČ ZA UPANJE v SUPERNOVI
- **35** prostovoljcev je pomagalo pri organizaciji in izpeljavi prireditve KLJUČ ZA UPANJE
- **7** prostovoljcev je pomagalo pri pripravi športne dvorane za zaključno prireditev BRALNA ZNAČKA
- **7** prostovoljcev je pomagalo pri pripravi športne dvorane za zaključno prireditev PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO
- **7** prostovoljcev je pomagalo pri pripravi telovadnice za Valetu
- **5** prostovoljcev je pomagalo pri pripravi telovadnice za zaključno šolsko prireditev.

Prostovoljno delo smo priglasili v vpisnik prostovoljskih organizacij in organizacij s prostovoljskim programom na AJPES. Socialna delavka je napisala prostovoljski program za našo šolo.

Za nemoteno organizacijo delo prostovoljnega dela so pomagali tudi starši, učitelji, in ostali delavci šole.

Skupaj z nadarjenimi učenci devetega razreda je bil za učence prostovoljce osnovnošolce, ki zaključujejo šolsko obveznost organiziran dvodnevni tabor v Čepovanu. Za celotno organizacijo in bivanje smo poskrbeli sami: skupaj z učenci smo kuhali, pospravljali, pripravljali... Izvedene so bile različne delavnice: likovno ustvarjanje in Kamišibaj gledališče, športne igre, ples, kemijske delavnice, orientacija v naravi in poznavanje rastlin, pohod in zdravilne rastline, delavnica lateralno razmišljanje, delavnica premagovanja strahov, jutranja telovadba, taborni ogenj in družabne igre.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad vodi Upravni odbor. Sestavljajo ga štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev s prispevkom staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov.

Največ sredstev smo zbrali z zbiranjem prostovoljnih prispevkov na PRAZNIČNI TRŽNICI in na humanitarni prireditvi KLJUČ ZA UPANJE. Reden priliv so nakazila za odpadne kartuše in zbiralne akcije papirja.

Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Pregled del in nalog po mesecih:

SEPTEMBER

- Korespondenčna seja, 31. 08. 2017 do 08. 09. 2017.
- Sestanek upravnega odbora, 19. 09. 2017
- Predstavitev dela : Roditeljski sestanki, Svet staršev, Otroški parlament

OKTOBER

- Korespondenčna seja od 10. 10. 2018 do 18. 10. 2018
- Tržnica "MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV"
 - 02. 10. 2017 od 13.00 do 15.00 ure v pritličju osnovne šole Milojke Štrukelj
 - 03. 10. 2017 od 14.00 do 16.00 ure v avli podružnične šole Ledine

Letos je prišlo veliko neurejenih, umazanih in strganih oblačil. Le ta smo odnesli v Humano. Ostalo smo podarili.

- Dobrodelna zbiralna akcija šolskih potrebščin – od 10. 10. 2018 do 27. 10. 2018
Zbrali smo veliko šolskih potrebščin.

NOVEMBER

- Zbiranje materiala za izdelke, do vključno ponedeljka, 10. 11. 2017.

Starši so se odzvali in smo zbrali kar nekaj materiala.

DECEMBER

- Praznična tržnica, 01. 12. 2017
Na praznični tržnici smo zbrali 1.689,25€. Ostalo nam je zelo malo izdelkov. Najhitreje so zmanjkali piškoti in kreme.
- Sestanek upravnega odbora, 19. 12. 2017

JANUAR

- Sestanek upravnega odbora, 23. 01. 2018
 - Načrtovanje prireditve Ključ za upanje
 - Finančno poročilo za leto 2017

FEBRUAR

- Sestanek upravnega odbora – prošnje, 12. 02. 2017
- Iskanje sponzorjev
- Plakati, dopisi, objave, nastopajoči

MAREC

- Sestanek upravnega odbora, 12. 03. 2018
- Promocija prireditve v SUPERNOVI ,17. 03. 2018

Na promociji so sodelovali člani upravnega odbora. Pomagali jim je 5 učiteljev in 20 osnovnošolcev prostovoljcev. Promocija je bila zelo uspešna.

- Vezni tekst – priprava 19. 03. 2018
- Priprava žrebanja in nagrad
- Priprava stojnic, plakatov,
- 5. Prireditve KLJUČ ZA UPANJE – izvedba, 21. 03. 2018

Naša akcija je bila zelo uspešna.

- Zbrali smo : 3.935,17€.
- Čakamo še informacije SAZAS, če bo potrebno, kaj plačati za organizacijo prireditve.
- Odzvalo se je 73 donatorjev. RADIO ROBIN je že vsa leta naš krovni sponzor
- Pripravili 330 dobitek – cca vsak drugi ključek =dobitek.
- Razdelili približno 650 ključkov
- Število nastopajočih : cca 200 plesalcev in 200 pevcev. Vsi nastopajoči so nam nastope podarili.
- Pri prireditvi nam je pomagalo 35 osnovnošolcev prostovoljcev, prostovoljka iz srednje šole, 20 učiteljev, veliko staršev in profesorja iz srednje šole : Branko Jerič in Andrej Šušmelj.
- Dogodek je bil objavljen v : KAM, Goriški, Primorskih Novicah, na Radiu Robin in Radiu Koper.

APRIL

- Zahvale – poslali smo jih vsem, ki so kakorkoli prispevali k realizaciji humanitarne prireditve.
- Sestanek upravnega odbora, 24. 04. 2018

MAJ

- Tržnica "MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV"
 - 23. 05. 2018 od 13.30 do 15.00 ure v pritličju osnovne šole Milojke Štrukelj
 - 22. 05. 2018 od 14.00 do 16.00 ure v avli podružnične šole Ledine

Ostala nam je zelo malo oblačil.

JUNIJ

- Tabor za prostovoljce in nadarjene v Čepovanu, 02. in 03. 06. 2018
 - Likovno ustvarjanje in Kamišibaj gledališče – izvajalki sta bili Danijela Manoilov in Tanja Batistič Poljšak
 - Športne igre – izvajalka Ana Kašček Bučinel
 - Ples - izvajalka Ana Kašček Bučinel
 - Kemijske delavnice – izvajalka Ivana Štrancar
 - Orientacija v naravi in poznavanje rastlin – izvajalki Mirjam Florijančič in Martina Bratuž
 - Pohod in zdravilne rastline – Martina Bratuž
 - Delavnica Lateralno razmišljanje – izvajalki Doris Lozej in Lilijana Sulič
 - Delavnica Premagovanja strahov – izvajalka Doris Lozej
 - Jutranja telovadba – izvajalka Doris Lozej
 - Taborni ogenj – izvajalke Martina Bratuž, Doris Lozej in Lilijana Sulič
 - Družabne igre: izvajalki Doris Lozej in Lilijana Sulič
- Sestanek upravnega odbora, 12. 06. 2018
- Evalvacija Plana dela za šolsko leto 2017/18

Zelo uspešno smo realizirali vse načrtovane naloge.

ZDRAVA ŠOLA

Kot Zdrava šola smo delovali že 24. leto. Vodja se je udeležila vseh srečanj s koordinatorji Zdravih šol na regijskem nivoju in srečanj v Ljubljani s koordinatorji Zdravih šol iz prvega kroga.

Vse načrtovane naloge so bile uspešno izpeljane saj so bile podprte s strani vodstva in ostalih zaposlenih. Nekaterne naloge so že tradicionalne in dobro vpeljane. Zaradi zanimivih tem so bili motivirani tudi učenci. Imeli smo stalno podporo in usmeritve s strani regijske in nacionalne koordinacije SMZŠ. Letos smo večino časa posvetili rdeči niti Duševno zdravje, gibanje in prehrana. Nadaljevali smo z izvedbo podprojektov : Delavnice za duševno zdravje, Sprejemanje drugačnosti, Prostovoljci osnovnošolci, Skrb

za zdravo prehrano, Gibanje – rekreativni odmor, Urejanje šolske okolice – šolski vrt, Meditacija za učitelje, November – mesec brez zasvojenosti – podpisovanje zaprisege .

Pri izpeljavi nalog smo pri učencih opazili izboljšanje znanja na področjih, kjer so sodelovali. Nekateri so ob izvedbi določenih nalog razvijali in spremenili stališča. Opaziti je bilo pozitivne spremembe tudi na vedenju, izboljšanju medsebojnih odnosov in boljšo pripadnost šolski skupnosti.

Učitelji so bili z izvedbami zadovoljni. Aktivnosti so ocenili kot koristne in uporabne. Starši katerih otroci so sodelovali pri različnih nalogah in akcijah so le –te ocenili kot koristne. Pri nekaterih so opazili izboljšanje odnosov med učitelji in učenci, spremembo odnosa do vrstnikov, šolskega dela in okolja ter pogleda na različno aktualno tematiko.

Udeležili smo se Tabora učencev Zdravih šol. Organizirala ga je Druga osnovna šola Slovenj Gradec. Nacionalni inštitut za javno zdravje Območna enota Celje je izpeljal evalvacijo učinkovitosti preventivnih delavnic po konceptu 10 korakov do boljše samopodobe. Izvajali smo jo v sodelovanju s Centrom za psihodiagnostična sredstva.

Nadgradnjo programa To sem jaz z evalvacijo je na javnem razpisu podprlo Ministrstvo za zdravje.

V Sloveniji so izbrali 10 slovenskih šol iz različnih regij. Med njimi je bila tudi naša šola. Izpeljali smo naslednje dejavnosti:

- 23.10.2017 - pred začetkom izvajanja delavnic - je Center za psihodiagnostična sredstva opravil prvo anketiranje vključenih učencev v izbranem in v kontrolnem razredu;
- Prvi sklop delavnic (5) smo izpeljali v času od novembra 2017 do januarja 2018
- 05. 02. 2018 - na polovici izvajanja – je Center za psihodiagnostična sredstva opravil drugo anketiranje v izbranem razredu;
- Drugi sklop delavnic (5) smo izpeljali v času od februarja 2018 do aprila 2018
- 23. 04. 2018 – zaključno anketiranje - Center za psihodiagnostična sredstva opravi anketiranje v izbranem in kontrolnem razredu; Pri vsakem anketiranju so sodelovali tudi učitelji, ki so v učili izbrani razred in izvajalke delavnic. Vsaka delavnica je trajala eno šolsko uro. Zaradi velikega števila učencev v razredu sva delavnice izvajali socialna delavka in šolska psihologinja Doris. Udeležili sva se tudi izobraževanj in predavanj, ki so bila organizirana v okviru programa TO SEM JAZ.

Evalvacija programa je pokazala spremembo na boljše na naslednjih področjih:

- obstoječa razredna klima –medosebni odnosi
- manj težav v medosebnih odnosih, predvsem s prijatelji, družinskimi člani in pri javnem nastopanju
- boljša samopodoba, predvsem socialna, družinska, telesna in učna.

DODATNO:

Na šoli je opravljala celoletno prakso (vsak ponedeljek) študentka prvega letnika Fakultete za socialno delo. Vsebina: Študent opazuje socialnega delavca pri opravljanju njegovega dela. Preizkusi se v vzpostavljanju prvega stika in specifičnosti pristopov ter različnih oblik pogovora. Pomembneje od poslušanja je slišati, kar nam uporabnik želi povedati. Kaj lahko naredi z informacijami, ki jih dobi. Kako jih zapiše. Pomembnost evalvacije lastnega dela. Poznavanje Zakona o varovanju podatkov. Kako si lahko pomagamo z uporabo zemljevida uporabnika. Načrtovanje in izvedba projekta. Delo s skupino in s posameznikom. Vključevanje posameznika v reševanje nastale situacije. Krepitev moči uporabnika. Načrtovanje pomoči, odkrivanje ovir, pogajanje, zagovorništvo, zavezništvo ter ostale oblike dela spozna skozi praktično delo. Pomembno je, da prilagajanje in reagiranje v dani situaciji. Sprejemanje drugačnosti in premagovanje stereotipov. Bila je vpeta v potek dela na šoli. Prisotna je bila na vseh razgovorih, kjer

so se starši strinjali s prisotnostjo. Sodelovala je na vseh akcijah: tržnica, prireditve, stojnice,...Delovala je pod mentorstvom socialne delavke.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI

Individualna in skupinska pomoč učencem; koordinatorica šolska psihologinja

V šolskem letu 2017/18 smo namenili 6 ur individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami na OŠ Ledine za drugi in tretji razred (Monika Žigon Kokoravec, Martina Fabčič, Neva Polanc, Valentina Volk, Anika Presl).

Vključenih je bilo 24 učencev.

Na OŠ Milojke Štrukelj pa smo namenili 4 ure individualne in skupinske pomoči za učence 4.- 8. razreda (Iris Mohorič- 4.r mat, Onorina Milost- 5.r mat, Alenka Krapež -6.r, 7.r, 8.r mat., Mojca Kuhar- 7.r- ang.).

Vključenih je bilo 29 učencev.

Učno pomoč je od 4. do 9.razreda nudil na OŠ Milojke Štrukelj javni delavec Boško Čušin.

DELAVNICE Z ODDELKI

Delavnice za socialno učenje- Izvajalka Doris Lozej- šolska psihologinja

- 7.b (razredna ura)
- 8.c (razredna ura)

Delavnica o spletnem nasilju- izvajalka Doris Lozej- šolska psihologinja

- 7.b(razredna ura)

Delavnica za odpravo strahu pred nastopanjem- izvajalka Doris Lozej- šolska psihologinja

- 6.a
- 6.b
- 6.c

Delavnice sproščanja z vodeno meditacijo (šolska psihologinja), enkrat tedensko

- 4.a

Delavnica BRAIN GYM in meditacija – celo šolsko leto (šolska psihologinja v sodelovanju z razredniki)

- 5.a
- 5.b
- 5.c

Delavnica Učenje učenja (šolska psihologinja), dvo-mesečni projekt

- 5.a
- 5.b
- 5.c

POKLICNA ORIENTACIJA - koordinatorica šolska psihologinja

Šolska psihologinja je z devetošolci izvedla v oktobru tehniški dan na temo Poklicna orientacija skupaj z delavnicami SPOZNAVANJE SAMEGA SEBE za vsak oddelek devetega razreda.

V novembru smo se udeležili pomembnega dogodka s strani obrtnikov in podjetnikov » PROMOCIJA POKLICEV«, kjer je bilo predstavljenih 23 različnih poklicev pri delodajalcih. Spremljala je šolska psihologinja.

V novembru je Šolski center Nova Gorica organiziral za devetošolce dejavnosti za spoznavanje poklicev. Učenci so spoznavali v dopoldanskem času različna področja po izbiri (lesarstvo, strojništvo, mehatronika, logistika, avtoservisna dejavnost, elektrotehnika, računalništvo, tehniška gimnazija, zdravstvo, slaščičarstvo, gastronomija, kmetijstvo, naravovarstvo po delavnicah).

V novembru je šolska psihologinja izpeljala roditeljski sestanek za starše devetošolcev na temo POKLICNA ORIENTACIJA.

V februarju je peljala devetošolce na informativni dan.

Individualni razgovori z učenci (70 razgovorov) so potekali že v decembru, skupaj s starši pa od januarja naprej do vpisa.

Vpis v srednje šole je potekal po programu v času pouka zadnji teden v marcu 2017.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI

Učne težave, čustvene, vzgojno- disciplinske težave, vaje za boljšo koncentracijo, premagovanje strahu pred testi, govornim nastopanjem, odgovarjanjem pred tablo, korektivne vaje za odpravo bralno-napisovalnih težav...fobij

- Na podružnični **šoli Ledine**- pomoč psihologinje prejemale **7 učencev** v soglasju s starši.
- Na **OŠ Milojke Štrukelj** pa **10 učencev** v soglasju s starši.
- Meditacije z avtogenim treningom (4 učencem predmetne stopnje)
- Individualne vaje za odpravljanje fobij (10 učencev predmetne stopnje).
- 2 učenca dodatna strokovna pomoč psihologa po odločbi.

Svetovalni razgovori za devetošolce v namene poklicnega svetovanja

- V šol. l. 17/18 smo izpeljali **70 individualnih razgovorov** z učenci in starši, s posamezniki tudi večkrat.

Učenci s posebnimi potrebami - koordinatorica šolska psihologinja

- **31 učencev** je imelo odločbo in dodatno strokovno pomoč, od tega kar:
- **16 učencev** s **primanjkljaji na posameznih področjih učenja**
- **2 učenca** opredeljena kot **dolgotrajno bolna**
- **3 učenci gibalno ovirani**, 1 težje, eden lažje, eden zmerno
- **7 učencev** ima **govorno jezikovne motnje**
- **3 učenci** pa **čustveno vedenjske motnje**

Število otrok s posebnimi potrebami po razredih

1. Razred: 0 učencev z odločbo
2. Razred: 4 učenci
3. Razred: 1 učenec
4. Razred: 6 učencev
5. Razred: 2 učenca
6. Razred: 5 učencev
7. Razred: 3 učenci
8. Razred: 7 učencev

9. Razred: 3 učenci

V šolskem letu 2017/18 smo izpeljali skupaj s strokovno skupino **93 timskih sestankov za 31 otrok z odločbami** skupaj s starši, mobilno službo in učitelji izvajalci dodatne strokovne pomoči, šolsko psihologinjo in razredniki.

Šolska psihologinja je izvajala dodatno strokovno pomoč po odločbi za dva učenca (6. R in 9.r).

Skupinsko delo z učenci

- Delavnice za socialno učenje občasno v **7.b, 8.c in 9.c** oddelku zaradi vedenjske in druge problematike v okviru razrednih ur

Predavanje za učitelje

- otroci s posebnimi potrebami in prilagoditve
- Delavnice sproščanja za učitelje-3 krat
- Nadarjeni učenci- predstavitev koncepta za učiteljski zbor

Predavanje za starše

- Dejavniki poklicne odločitve

Šolski novinci

- Vpisali smo 3 oddelke-82 bodočih prvošolcev, šolska psihologinja je preverjala zrelost za vstop v šolo pri 4 šolskih novincih, strokovna komisija je odložila 4 šolske novince.
- Razgovori s svetovalno službo vrtca glede posebnosti vpisanih šolskih novincev (postopki usmerjanja).

Nadarjeni učenci- koordinatorica šolska psihologinja

V š.l. 17/18 je šolska psihologinja testirala 12 četrtošolcev, ki so bili evidentirani s strani učiteljev kot potencialno nadarjeni učenci. Testirani so bili s testi sposobnosti in ustvarjalnega mišljenja. Potrdili so se vsi kot nadarjeni učenci, saj so vsi izpolnili zahtevan kriterij za nadarjenost.

Testiranje nadarjenih učencev na OŠ Frana Erjavca

- V š.l. 17/18 sem testirala 5 **učencev** kot potencialno nadarjenih iz OŠ Frana Erjavca, vrednotila teste in interpretirala rezultate testov.

Delavnice za nadarjene učence so potekale za učence zadnje triade iz področja fizike za učence 8. in 9. Razreda, matematike (6.-9.r), računalništva (6.-9.r), zgodovine (6.-9.r), naravoslovja (6., 7., 8., 9.r) in kemije (8., 9.r), aktivnosti za osebnostno rast od 4.- 9.r, orientacije (8., 9. razred).

Od 4. do 9. razreda je bilo identificiranih 65 nadarjenih učencev.

V začetku junija smo izpeljali tabor za nadarjene devetošolce in prostovoljce v Čepovanu v domu Pod borovci, udeležilo se ga je 9 devetošolcev. pri sami organizaciji tabora in izvedbi delavnic je sodelovalo 8 učiteljev (Martina Bratuž, Ivana Štrancar, Daniela Manoilov, Tanja Poljšak, Mirjam Florijančič, Ana Kašček, soc. delavka Lilijana Sulič in psihologinja Doris Lozej). Program je bil zelo bogat in je zajemal naslednje delavnice:

- medsebojno spoznavanje, neverbalna komunikacija
- Icebreakerji za spodbujanje čuječnosti in kreativnega razmišljanja
- delavnica premagovanja strahov, treme
- delavnica lateralnega mišljenja
- športne aktivnosti na igrišču
- družabni večer ob tabornem ognju

- nočni pohod
- jutranja telovadba
- skupna priprava zajtrka, kosila, večerje
- pohod in nabiranje užitnih rastlin
- meditacija v naravi
- kemijska delavnica
- delavnica likovnega ustvarjanja
- kamišibaj delavnica
- geografska delavnica in orientacijsko tekmovanje
- igra Activity

Nekaj vtisov iz letošnjega tabora:

“ Lahko je žal tistim, ki niso bili z nami!”

“Je bilo res lepo, živahen program.”

“Čeprav smo bili tukaj samo dva dni, se je zdelo kot cel teden.”

Koordinirala je tudi delo javnim delavcem (Boško Čušin, Maja Gerbec). V tem šolskem letu je bila šolska psihologinja mentorica Aniti Zelić za opravljanje strokovnega izpita.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

ŠTUDENT/KA	LETNIK/SMER	ČAS/DOLŽINA PRAKSE	NAMEN PRAKSE	MENTOR
Lea Židanik	1.letnik razredni pouk PF Maribor	14 petkov v času od 20. 10. 2017 do 1.6. 2018	opazovalna	Tina Rajko 2. razred
Luka Cattelani	2. letnik razredni pouk PF Koper	2 tedna 9. 4. do 20. 4. 2018	asistentska praksa	Mateja Bavčar 3. razred
Suzana Bitežnik	2. letnik razredni pouk PF Koper	2 tedna 9. 4. - 20. 4. 2018	asistentska praksa	Danjela Šinigoj 1.razred
Teja Nemec	2. letnik pedagogika PF Koper	15 dni v času od 2. 3. do 15. 6. 2018	praktično usposabljanje	Suzana Pertovt 4. razred Irena Žorž Kisilak
Abram Blaž	3. letnik MAT - RAČ PF Ljubljana	2 tedna 9. 4. - 20. 4. 2018	poučevanje matematike in računalništva	Hermina Ličen Suzana Harej
Lara Škarabot	3. letnik razredni pouk PF Koper	3. tedne 7. 5. - 25. 5. 2018	reflektivna praksa	Tanja Gulin 2. razred

Usposabljanje

V šolskem letu 17/18 je šolska psihologinja aktivno sodelovala v evalvaciji učinkovitosti preventivnega programa To sem jaz, usmerjenega v razvijanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. V 8.a razredu je v obdobju od oktobra 2018 izvedla 10 preventivnih delavnic po konceptu 10 korakov do boljše samopodobe. V okviru projekta evalvacije se je udeležila rednih izobraževanj in strokovnih srečanj Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

V okviru tega se je udeležila tudi strokovnega srečanja Podpora otroku in mladostniku v krizi.

Vključena je v projekt Erasmus+ kot aktivna članica "Me You Society".

Šolska psihologinja in socialna delavka sta se udeležili kongresa v okviru Inštituta za nevro-lingvistično programiranje na temo NLP PRISTOPI ZA POSPEŠENO DOSEGANJE OSEBNIH IN POSLOVNIH CILJEV kot nagrada za sodelovanje šolske psihologinje v dvoletnem projektu UČNE TEŽAVE IN NLP PRISTOPI.

POROČILA MULTIPLIKATORJEV OZ VODIJ PROJEKTOV

Poročilo dela na projektu »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« v šolskem letu 2017/18

V šolskem letu 2017/18 je OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica vključena že drugo leto v projekt SIMS kot konzorcijska šola s štirimi sodelujočimi zavodi: OŠ Frana Erjavca Nova Gorica, OŠ Solkan, Šolski center Nova Gorica, Vrtec Nova Gorica. Dijaški dom Nova Gorica je že pred začetkom šolskega leta iz projekta izstopil brez pojasnil. Kot multiplikatorica sem izvajala dejavnosti programa SIMS na konzorcijskem in vseh sodelujočih zavodih.

Delo z učenci in dijaki (individualno in v skupinah):

- intenzivni začetni tečaj slovenščine za učence priseljence prvo leto na OŠ Milojke Štrukelj, od septembra do novembra 2017, po celi vertikali,
- intenzivni začetni tečaj slovenščine za učence priseljence, ki so se na OŠ Milojke Štrukelj vpisali v drugi polovici šolskega leta – od 26. junija do 5. julija 2018, po celi vertikali,
- intenzivni nadaljevalni tečaj slovenščine za učence, ki so od septembra do novembra 2017 obiskovali začetni tečaj na OŠ Milojke Štrukelj od 26. junija do 5. julija 2018,
- podpora pri učenju in učna pomoč, pomoč pri pridobivanju ocen, pripravi plakatnih predstavitev,
- učenje slovenščine kot drugega jezika,
- začetni tečaj slovenščine za dijake Šolskega centra Nova Gorica,
- učitelj zaupnik,
- tutorstvo učencem priseljencem,
- dogodki za krepitev medkulturnosti – večjezična novoletna voščila,
- skrb za ohranjanje maternih jezikov in kulture – posredovanje literature v maternem jeziku učencem in družinam, spremstvo na medkulturne dogodke – obisk dijakov na izmenjavi iz Rusije, pomoč pri pripravi predstavitve domače dežele sošolcem,
- dogodki za krepitev prožnosti pri učencih – pogovor in podpora v kriznih situacijah.

Delo s starši:

- pogovorne ure o napredku otrok,
- tečaj preživetvene slovenščine za mame v vrtcu,
- priprava medkulturnega srečanja otrok s starši ob predstavitvi domače dežele učenke priseljenke pred razredom.

Delo s strokovnimi sodelavci:

- usposabljanje iz vsebin programa SIMS,
- napotki za prilagajanje učnih vsebin, prilagajanje besedil za lažje razumevanje,
- predstavitev zakonskih podlag, ki urejajo status otrok priseljencev in dogovarjanje za prilagojeno ocenjevanje učencev priseljencev (prilagajanje snovi in števila ocen),
- priprava individualnega programa za učence/dijake priseljence,
- predstavitev učnega gradiva za poučevanje slovenščine kot drugega jezika,
- predstavitev literature za vzbujanje empatije pri učencih.

Strokovna usposabljanja multiplikatorja in članov strokovnih skupin:

- strokovna usposabljanja v okviru programa SIMS: Terme Zreče: medresorsko srečanje in usposabljanje iz Krizne pedagogike, 25. in 26. oktober 2017, usposabljanje multiplikatorjev in članov strokovnih timov iz Cirkuške pedagogike, 1. in 2. februar 2018 Vrhnika,
- udeležba na strokovnih srečanjih multiplikatorjev in strokovnih skupin:

13. november 2017 Livada, Ljubljana, 17. januar 2018 Krško, 4. april 2018 Trbovlje,
- organizacija lokalnega posveta s srečanjem lokalnih predstavnikov podporne mreže: 28. marec 2018, Nova Gorica,
 - predstavitev projekta SIMS ter predloga programa vključevanja otrok priseljencev na strokovnem srečanju v sklopu Quali Pro Air Escort projekta na Šolskem centru Nova Gorica, 25. januar 2018,
 - udeležba na strokovni ekskurziji v Strasbourg od 19. novembra do 21. novembra 2011,
 - udeležba na delovnih srečanjih: 24. avgust 2017 Ankaran, 14. december 2017 Vrhnika, 11. junij 2018 Vrhnika,
 - načrtovanje aktivnosti v sklopu programa SIMS s člani strokovnega tima konzorcijske šole.

Špela Sušanj, multiplikatorica

Poročilo o realizaciji programa projekta »Popestrimo šolo 2016-2021« za šol. leto 2017-2018

Vsebine in dejavnosti projekta Popestrimo šolo 2016-2021 so v tem šolskem letu bile usmerjene k uspešnejšem odkrivanju močnih področij pri učencih in razvijanju znanj, spretnosti in vseživljenjskega učenja za boljše zaposljivost. Namen vseh dejavnosti izvedenih v sklopu projekta je bil dvig kvalitete inovativnih učnih okolij, kjer nastaja možnost za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje. Poleg učencev so kompetence razvijali tudi strokovni in vodstveni delavci.

Vzgojno izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki:

V sklopu podaktivnosti Bralna pismenost je za učence tretjih razredov na podružnični šoli in učence četrtih razredov matične šole od začetka oktobra do konca šolskega leta potekal tečaj kamišibaj gledališča. Potekal je dvakrat na teden (za dve skupini) na matični šoli in enkrat na teden na podružnični šoli. V mesecu novembru smo z udeleženci krožka nastopili za učence in zaposlene na OŠ Kozara Nova Gorica, v maju in juniju smo nastopili za učence podružnične in matične šole, v juniju tudi za otroke iz vzgojiteljice vrtca Kekec ter vrtca Ciciban v Novi Gorici.

Od začetka oktobra do konca šolskega leta sta podružnično šolo obiskovala vodnica in terapevtski pes iz Zavoda PET, in sicer vsaka dva tedna po eno pedagoško uro. Z dvema učenkama iz drugega razreda in tremi učenci iz tretjega razreda smo razvijali **razumevanje napisanih besedil, njihovo uporabo in razmišljanje o njih**.

V sklopu podaktivnosti Delo z nadarjenimi otroki in tistimi s posebnimi potrebami so od začetka do konca šolskega leta večkrat na teden potekale delavnice multisenzornega, asociativnega in lateralnega mišljenja ter delavnice učenja namenjene učencem od 6. do 9. razreda (posameznikom ali skupinam do 6 udeležencev).

Nadarjenim učencem ter učencem prostovoljcem iz devetih razredov je bila namenjena delavnica v sklopu Tabora za nadarjene učence in prostovoljce v mesecu juniju. Šlo je za delavnico pripovedovanja skozi medij kamišibaj gledališča.

Od januarja do konca šolskega leta so trikrat na teden potekale priprave na mednarodno tekmovanje The World Scholar's Cup (Svetovni pokal znanja), ki je potekalo v angleškem jeziku in je bilo zasnovano na medpredmetnosti ter asociativnem mišljenju. Šlo je za priprave na *Ljubljana Round* tekmovanje, v začetku meseca februarja, in *Global Round* v Maleziji meseca junija. Tekmovanja (in priprav) so se udeležili učenci zadnje triade. Priprava na tekmovanje je bila tudi v znamenju spodbujanja bralne pismenosti (udeleženci so morali prebrati strokovno literaturo in knjižna besedila določena s strani organizatorja tekmovanja in znati povezovati like ter dogajanje iz teh del), dviga jezikovnih kompetenc

(izražanje v tujem jeziku, javno nastopanje v tujem jeziku) in socialnih kompetenc (sodelovalno delo; upoštevanje drugega, drugačnega mnenja), kompetenc učenja (povezovanje različnih področij), kritičnega mišljenja (kritično ovrednotenje prebranih literarnih in strokovnih del, kritično vrednotenje aktualnih svetovnih dogajanj), razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, dodatnega raziskovanja tem v prostem času, inovativnosti (povezovanja znanja), ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti (ravnanje z naravnimi viri in vsem znanjem, ki ga imamo na voljo v tem času) ter uporabe pametne tehnologije za namen dodatnega raziskovanja tem tekmovanja.

V sklopu podaktivnosti Podjetnost in trajna naravnost je enkrat na teden (pred tekmovanji pa tudi večkrat na teden) potekal podjetniški krožek imenovan Podjetniški eksperiment, in sicer od oktobra do aprila. Namenjen je bil učencem zadnje triade. Vse dejavnosti pri krožku so bile oblikovane tako, da so učenci s pomočjo kreativnega (divergentnega) razmišljanja in timskega dela iskali rešitve za vsakdanje probleme. **Z udeleženci krožka smo obiskali Primorski tehnološki park, s katerim v sklopu projekta POŠ tudi sodelujemo, spoznali nekatera zagonska podjetja in se udeležili regionalnega ter državnega tekmovanja POPri za nadobudne podjetnike.**

V sklopu projekta so se odvile tudi tematske dejavnosti, in sicer v sklopu Tedna otroka (delavnica in predavanje, oboje za učence zadnje triade; namen teh je bil predstavitev nevladnih organizacij in njihovih dejavnosti, seznanitev učencev z različnimi priložnostmi dejavnosti z možnostjo aktivnega vključevanja v lokalno okolje).

Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov:

V sklopu podaktivnosti Spodbujanje prožnih oblik poučevanja sta za strokovne in vodstvene delavce osnovnih in srednjih šol goriške regije od meseca oktobra do meseca aprila potekala multisenzorna tečaja angleščine in italijanščine, in sicer trikrat na teden (dve skupini za tečaj angleščine in ena skupina za tečaj italijanščine) ter tečaja konverzacije v angleščini ali italijanščini (za posameznike) od oktobra do konca šolskega leta.

Za strokovne delavce na OŠ Kozara sta bili izvedeni dve delavnici uporabe kamišibaj gledališča kot pedagoškega orodja; ista delavnica je bila izvedena tudi za strokovne delavce na OŠ Milojke Štrukelj in podružnične šole.

Za strokovne in vodstvene delavce osnovnih in srednjih šol goriške regije je bil v mesecu marcu izveden seminar o tem kako poučevati učence z disleksijo.

Za strokovne in vodstvene delavce OŠ Ledine je bil izveden seminar v treh delih na temo otrok z avtizmom.

Danijela Manoilov, multiplikatorica

Poročilo o realizaciji programa projekta »NA-MA POTI« za šol. leto 2017-2018

Kot v projektu sodelujoča implementacijska šola se v šolskem letu 2017/18 nismo še vključevali v naloge, ki jih pripravljajo institucije v razvojni skupini, ker nam niso bile posredovane. Po besedah predstavnice Zavoda za šolstvo RS, naj bi se v projekt začeli vključevati v šolskem letu 2018/19.

Vseeno pa je potekalo nekaj aktivnosti, v katere smo se kot šola vključevali. Zavod za šolstvo RS je za vodje šolskih projektov dvakrat organiziral celodnevno srečanje, kjer so podali nekaj informacij, kako projekt napreduje. Prav tako so tovrstno srečanje imeli tudi ravnatelji zavodov, vključenih v projekt. Šolskemu timu so bile informacije vsakokrat posredovane, skupaj smo reševali tudi vprašalnike.

Mateja Bavčar, vodja projektnega tima

Poročilo o delu v razvojni skupini Formativno spremljanje in preverjanje v šolskem letu 2017/18

V razvojno skupino sta tudi v tem šolskem letu vključeni Darja Kašček in Martina Bratuž.

Darja Kašček je na študijski skupini za predmetno skupino kemija, biologija, naravoslovje, gospodinjstvo (avgust 2017), v skupinskem delu predstavila delo v razredu- eksperimentalno delo z elementi formativnega spremljanja. Isto delavnico je ponovila v predmetni skupini kemija.

12. januarja 2018 je potekala zaključna konferenca Formativnega spremljanja v Ljubljani. Na tej konferenci je Martina Bratuž na tržnici orodij predstavila izvedbo ure mikroskopiranja v 6. razredu. Pri izvedbi te ure na šoli je bila prisotna tudi svetovalka ZRSS Bernarda Moravec (8.12.2018- 6.a razred)

V celotnem šolskem letu pa smo pri pouku predvsem uvajale posamezne elemente formativnega spremljanja in preverjanje. Osredotočile sva se na postavljanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, saj so učenci potrdili, da s tem tudi bolje vedo, kaj se morajo naučiti.

Še vedno pa zaznavamo težave pri samoiniciativnosti otrok pri iskanju informacij, delu v parih/skupinah, organizaciji dela v parih/skupinah.

Šibkejši otroci se v delo slabše vključujejo, čakajo na informacije, potrebno je veliko spodbud, tudi pri sprejemanju znotraj skupin. Sposobnejši otroci niso vedno pripravljeni pomagat šibkejšim. V samostojnem delu ne vidijo možnosti nadgradnje učenja.

Bolje je bilo delo sprejeto v tistih razredih, kjer sva tak način dela uvajali že v prejšnjem šolskem letu.

Čeprav je delo v razvojni skupini zaključeno, bova elemente formativnega spremljanja in preverjanja še naprej uvajali v najin pouk. Pri tem bova še naprej sodelovali s svetovalkama na ZRSS.

Poročilo zapisali:

Martina Bratuž, Darja Kašček

Poročilo o realizaciji programa projekta Erasmus+ »JAZ IN TI V DRUŽBI« za šol. leto 2017-2018

»Jaz in Ti v Družbi« (MeYou Society) je projekt odobren v sklopu EU programa Erasmus+ iz poglavja Strateška partnerstva na področju splošnega izobraževanja med samo šolami. Projekt bo trajal tri leta, od 1. septembra 2017 do 31. avgusta 2020. Naša šola kot koordinatorska šola sodeluje še z dvema partnerskima šolama, s šolo Colegio Villa Fátima iz Španije in PS »Elisaveta Bagriana« iz Bolgarije.

Cilj projekta je razvijanje socialnih kompetenc za zmanjšanje medvrstniškega nasilja. V ta namen bomo izvajali različne aktivnosti za:

- spoznavanje in sprejemanje lastnih občutkov, čustev in vrednot,
- spoznavanje in sprejemanje medosebnih, medgeneracijskih in kulturnih različnosti
- razvijanje občutka pripadnosti šolski skupnosti in spodbujanje domoljubja.

V okviru projekta bomo pripravili tudi program "Več kot spričevalo" z delovnimi listi za učence, priročnikom za učitelje in evalvacijskimi vprašalniki. Program »Več kot spričevalo« bo razdeljen na tri dele: Kdo sem jaz, Jaz in ti, Jaz in družba.

V šolskem letu 2017/2018 so bili na naši šoli v projekt aktivno vključeni učenci, ki so obiskovali 6. b in 6. c razred, ostali učenci pa le ob določenih aktivnostih.

Med 17. in 19. oktobrom 2017 smo gostili na šoli partnerje, ko smo se prvič srečali v živo, da bi sprejeli natančne smernice za delo, časovno razporeditev aktivnosti in si porazdelili naloge v okviru projekta.

Sledilo je intenzivno delo na vseh udeleženihih šolah. Učenci so dobili vsak po enega vrstnika iz druge države, s katerim so si dopisovali.

Na naši šoli smo izpeljali natečaj za šolsko himno in natečaj za logotip projekta. Največ glasov je prejel logotip avtorice Gaje Bizjak, 8. a in je tako postal uradni logotip mednarodnega projekta. Na to smo zelo ponosni.

Ob vходу v šolsko knjižnico smo pripravili projektni kotichek s kratko predstavitevijo projekta, razstavo daril partnerskih šol ter predstavitevijo aktivnosti, ki so do sedaj potekale na naši šoli v okviru projekta.

Učenci 6. razreda so izpolnjevali vprašalnik »Analiza mladostnikovega samovrednotenja« Inštituta za razvijanje osebne kakovosti. Šolska pedagoginja je izrisala sociograma 6. b in 6. c oddelka.

Šolske svetovalne delavke so največ časa posvetile pripravi programa delavnic za učence vključene v projekt na temo Kdo sem jaz (1. del programa Več kot spričevalo).

Od 11. do 14. decembra 2017 smo na šoli gostili predstavnike partnerskih šol in izpeljali kratko izobraževanje strokovnih delavcev. Sodelujoči na usposabljanju smo bili deležni izpeljave delavnic na temo Kdo sem jaz, s čimer smo se pripravili na izpeljavo med učenci.

Na željo projektnih partnerjev je naše druženje obogatila učiteljica z zanimivo in interaktivno delavnico na temo spoznavanja Slovenije in slovenskega jezika.

Nekatere učiteljice so sprejele goste na hospitacijo pouka. Tako so se spoznali z učenci naše šole, opazovali izvajanje pouka, čas šolske malice in rekreativnega odmora.

V aprilu smo izpeljali prvo izmenjavo z učenci. Srečali smo se na partnerski šoli v Slivnu v Bolgariji in izpeljali vse načrtovane aktivnosti tega srečanja:

- predstavitev aktivnosti za povečevanje občutka pripadnosti šolski skupnosti in lastni državi, ki že potekajo na vsaki šoli
- predstavitev šolske himne
- priprava načrta z učenci za izvajanje dodatnih aktivnosti za dvig pripadnosti šolski skupnosti in lastni državi
- predstavitev refleksij in analiza predhodno izvedenih delavnic z učenci na temo Kdo sem jaz
- predstavitev ovitkov za mapo Več kot spričevalo

Učenci so prebivali pri družinah, kar je dodatno prispevalo k razvoju na področju socialnih veščin in uporabe tujega jezika.

Kot rezultat tega srečanja bomo v naslednjem šolskem letu obogatili naš letni delovni načrt z naslednjimi dejavnostmi:

- plesno rekreacijski odmor
- igre na hodniku
- priprava turističnega vodenja po Novi Gorici
- šolski bend.

Vodja projekta je Suzana Harej.

SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2017/2018 smo imenovali tim za kakovost šole, katerega naloga je bila spremljanje dela na šoli in priprava samoevalvacijskega poročila. V timu za kakovost šole so sodelovali:

- vodja: Hermina Ličen
- člani: Marina Rabzelj, Tanja Čutura, Mojca Klinec, Mojca Furlan, Boža Peršič, Žanet Pavlica, Jasna Besednjak, Mojca Kuhar, Katjuša Batič, Suzana Harej, Lilijana Sulič

Tim si je zadal nalogo spremljati povezavo matične šole s podružnično šolo, odnose med zaposlenimi ter komunikacijo med šolama. Cilj je bil doseči:

- boljšo osveščenost, boljši pretok informacij, splošno izboljšanje odnosov in s tem počutja na šoli,
- povezovanje učencev matične šole z učenci podružnične šole.

V šolskem letu 2017/18 smo zato organizirali delavnice za izboljšanje medsebojnih odnosov za vse zaposlene; učitelje in druge strokovne delavce, administrativno-tehnično osebje, delavce v kuhinji ter hišnike in čistilke.

Na delavnicah smo izvajali naslednje aktivnosti;

- samoevalvacija – sprotno spremljanje in končno ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev,
- pogovor o kvaliteti dela in odnosov na šoli med učitelji in učenci, med učenci in učitelji, učitelji in administrativnim osebjem,
- analizirali kaj delamo dobro, v čem bi se še izboljšali,
- pogovarjali smo se o možnosti parkirnih mest za učitelje,
- uvajanje sprememb na šoli (delovni čas učitelja, projekti na šoli, razširjen program šole - popestrimo šolo).

Da smo dobili mnenje vseh zaposlenih, smo pripravili evalvacijski vprašalnik. V evalvacijskem vprašalniku nas je zanimalo:

- Katere informacije na šoli pogrešaš in bi jih rad/a dobil/a, ker so zate in za tvoje delo pomembne?
- Zapiši načine, kako bi po tvoje informacije hitreje tekle oz. hitreje prišle do tebe/nas?
- Ali se da informacije posredovati tako, da smo istočasno informirani na matični in podružnični šoli? Na kakšen način?
- Kaj lahko naredim, da bi bilo sodelovanje med obema šolama boljše?
- Kje vidim možnosti sodelovanja?
- Kaj ceniš pri svojih sodelavcih, ki sodelujejo s tabo?
- Katerih neformalnih srečanj bi se rad/a udeležil/a, da bi resnično začutil/a sodelovanje med nami?

Analiza odgovorov je pokazala, da odnosi na šoli niso slabi. Te lahko še izboljšamo z udeležbo na skupnih dogodkih, strokovnih ekskurzijah, sodelovanjem pri izvedbi različnih dejavnosti na šoli ip. Zelo nam je pomembno, da se spoštujemo, stojimo drug drugemu ob strani, da si pomagamo ter delimo svoje izkušnje. Kako se posameznik počuti v kolektivu je v veliki meri odvisno tudi od posameznika: ali se vključi v odnos ali ne.

Komunikacija na šoli poteka, informacije krožijo, problem je, da jih je včasih preveč in bistvenih ne prepoznamo. Pomembni kanali za obveščanje so:

- jutranji sestanki,
- obveščanje preko eAsistenta (informacije pomembne za izvajanje pouka in šolskih dejavnosti),
- obvestila preko spletne zbornice (ankete, ponudbe zunanjih institucij,...),
- e-pošta,
- interni šolski koledar kamor vpisujemo vse dogodke,
- oglasna deska.

Sestanke in srečanja delavcev smo organizirali v prostorih obeh šol. V sklopu dejavnosti smo v decembru organizirali bowling za delavce šole ter delavnice z meditacijo na temo sreče in obilja. V mesecu maju smo za vse zaposlene pripravili predavanje »Tanka črta odgovornosti«, predaval je mag. Jani Prgić.

ŠOLSKA KUHINJA

V šolskem letu 2017/18 smo v naši centralni kuhinji v povprečju pripravili 1245 kosil dnevno. Od celotnega števila kosil pripravljamo v centralni kuhinji še približno 35 dietnih kosil. Kosila smo razvažali in delili na podružnični šoli Ledine, na OŠ Frana Erjavca, kjer smo jih tudi razdelili

CENTRALNA ŠOLA OŠ Milojke Štrukelj:

- priprava in delitev dop. malic 467
- priprava in delitev dop. malice za zaposlene 3
- priprava in delitev kosil za učence 400
- priprava in delitev kosil za zaposlene 29
- priprava in delitev pop. malice 85

- priprava kosil za odvoz za učence za Podružnično šolo Ledine 278
- priprava kosil za odvoz za zaposlene za Podružnično šolo Ledine 10
- priprava kosil za odvoz za učence za OŠ Frana Erjavca 519 (tu delijo naše delavke)
- priprava kosil za odvoz za zaposlene za OŠ Frana Erjavca 9 (tu delijo naše delavke)

PODRUŽNICA OŠ LEDINE:

- priprava in delitev dop. malic za učence 294
- priprava in delitev dop. malice zaposleni 1
- razdelitev kosil za učence 278
- razdelitev kosil za zaposlene 10
- priprava in delitev pop. malice 250

OŠ FRANA ERJAVCA (tu so zaposleni naši delavci!):

- razdelitev kosil za učence 519
- razdelitev kosil za zaposlene 9

Povzetek ankete o prehrani

V mesecu februarju 2017 smo na šoli izvedli anonimno anketo, s katero smo želeli ugotoviti kako so učenci zadovoljni s šolsko prehrano in kaj predlagajo glede izboljšav oziroma s čim se ne strinjajo. Učenci 1. triade so anketo izpolnjevali doma skupaj s starši, učenci 2. in 3. triade pa v šoli preko računalnika.

Z anketo smo želeli ugotoviti tudi koliko otrok doma zajtrkuje, saj vemo da je zajtrk najpomembnejši obrok v dnevu.

V 1. triadi doma redno zajtrkuje 70% učencev, v 2. in 3. triade pa 78%.

Na vprašanje ali meniš, da je šolska prehrana zdrava jih je več kot 92% pritrdilo.

S šolsko malico je zadovoljnih in zelo zadovoljnih 95% učencev 1. triade, nezadovoljnih je 5%. V 2. in 3. triadi je zadovoljnih in zelo zadovoljnih 83%, nezadovoljnih je okrog 17 %.

Podobni rezultati so tudi glede zadovoljstva s šolskim kosilom. V 1. triadi je zadovoljnih in zelo zadovoljnih 94% učencev, nezadovoljnih je 6%, v 2. in 3. triadi 82% učencev, nezadovoljnih je 18%.

Kosilo v celoti vzame 62% otrok v 1. triadi in 37% otrok v 2. in 3. triadi.

Iz tega sklepamo, da tisti, ki kosila ne vzame v celoti, tudi ne more biti popolnoma sit; in zato je logično, da se potem pritožujejo, da so porcije premajhne.

Glede prehrane sporočajo naslednje:

- Hrana je zelo dobra, zdrava...
- Večkrat naj bodo na jedilniku testenine, riž, tortelini
- Hrana naj bo bolj slana in začinjena
- Več sladic pri popoldanski malici
- Večkrat naj bo goveja juha, pišč. nabodala, pišč. kračke
- Večkrat hot dog, pica, burek..
- Pri zdrobu na mleku naj bo kakav
- večkrat palačinke, hrenovke
- v nižjih razredih naj bo več kuhane kot pa sveže zelenjave
- v višjih razredih manj namazov (čičerikin...)
- testenine niso dovolj kuhane...
- nekateri odklanjajo zelenjavne juhe
- ne čičerike, ne čičerikinih polpet

Odločili so se, da bomo zelenjavne kremne juhe (npr. brokolijeva juha...) bolj spasirali. Posebno pozornost bodo kuharice namenile »ne kuhanim« testeninam tako, da jih bodo sproti kuhale oz. jih vzdrževale na primerni temperaturi v konvektomatu.

Čičerikin namaz, ki je zelo priporočljiv, bomo še poskusili ponuditi, saj ga otroci v nižjih razredih radi pojedjo, ostale učence bomo morali še vzpodbujati, da ga poskusijo.

Poročilo zapisala:
Flavijana Brecelj

Poročilo o izvedbi Tradicionalnega slovenskega zajtrka

- 17.november 2017
- Martina Bratuž, Flavijana Brecelj
- Pri izpeljavi sodelujejo vsi učitelji.

V petek 17.11.2016 pa smo imeli tradicionalni slovenski zajtrk, sestavljen iz:

- Ekološkega črnega kruha (Ekološka kmetija Kravos Male Žablje)
- Slovenskega medu (Radovan Kovačič, Vojščica na Krasu),
- Ekološkega masla (Kmetija Gabršček, Kamno pri Tolminu)
- Ekološkega mleka (Kmetija Gabršček, Kamno pri Tolminu) in
- Ekoloških jabolk (Čarna d.o.o., Ljubljana)

Zajtrk smo organizirali 1. šolsko uro, razred je zajtrkoval v matični učilnici skupaj z razrednikom in sorazrednikom.

Skupaj z učenci smo si pripravili prostor, pogrinjek in kulturno zajtrkovali. V razredu je potekal razgovor o pomenu zajtrka, pregledali smo analizo ankete (4.- 9. razred), ki so jo pred tem reševali učenci o zajtrkovanju, bontonu pri prehranjevanju, odnosu do hrane. Vsi ostali zaposleni so bili na zajtrk vabljeni v šolsko jedilnico. Po šolskem radiu smo v četrtek, 16.11. 2107, med malico, učence povabili na zajtrk v šolo. Razrednik so oddali poročilo o poteku dejavnosti v okviru TSZ do 22.11.2017.

Ta dan, 17.11.2017, so bile na jedilniku (dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica) jedi iz lokalnih, ekološko pridelanih živil (EKO dan).

Poročilo zapisali:
Flavijana Brecelj, Martina Bratuž

Poročilo izvajanju Sheme šolskega sadja in zelenjave za šolsko leto 2017/18

Naša šola sodeluje v shemi šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) od šol. leta 2009/10. V letošnjem šolskem letu smo se vključili v šolsko shemo (ŠSH) z razdeljevanjem sadja zelenjave in mleka/mlečnih izdelkov. Sadje oz. zelenjavo smo razdeljevali vsem otrokom na šoli ob šolski malici, 1X tedensko. Sadje, ki je ostalo (odsotnost otrok, otroci, ki zavračajo sadje) smo dali v košarice v učilnici ali v šolski kuhinji in je na razpolago učencem kot dodatek. Mleko/ mlečne izdelke pa smo razdeljevali 1x do 2x mesečno ob šolski malici.

Pri izbiri dobaviteljev se trudimo, da so lokalni, po možnosti ekološki. Pri ekoloških imamo večkrat težave zaradi količin, ki jih šola potrebuje, ne morejo nam zagotoviti tako velikih količin.

Poleg razdeljevanja sadja/zelenjave ob šolski malici potekajo še veliko spremljevalnih aktivnosti:

- Izdelava plakata (visi pred in v jedilnici)
- Izvajanje anket 2x letno v 4.a, 6.a in 8.a razredu
- Seznanitev zaposlenih, staršev in učencev o izvajanju sheme (pedagoške konference, roditeljski sestanki, razredne ure)
- Sodelujemo s pridelovalci (praznična tržnica - predstavitev pridelovalcev – potencial inštitut, Mlekarna planika, KGZ Nova Gorica)
- Pri pouku gospodinjstva- pomen sadja in zelenjave za zdravje, preprečevanje debelosti in drugih bolezni povezanih z neustrezno prehrano
- Spodbujanje uživanja sadja in zelenjave in izboljšanje prehranskih navad učencev, kulturnega ravnanja s hrano (pri pouku, razredne ure)

V izvajanje sheme smo na šoli vključeni:

- Flavijana Brecej- organizator šolske prehrane – izbira dobaviteljev, nabava, razdeljevanje, spremljevalne aktivnosti
- Martina Bratuž, prof. gospodinjstva in naravoslovja – spremljevalne aktivnosti z učenci, seznanjanje staršev, zaposlenih,
- Računovodstvo- zahtevki
- Učitelji - razdeljevanje pri malici, spodbujanje uživanja sadja in zelenjave, izboljšanje prehranskih navad in kulture prehranjevanja

Poročilo zapisali:
Flavijana Brecej, Martina Bratuž

Poročilo o delovanju šolske knjižnice na OŠ Milojke Štrukelj Nova gorica (centralna šola) v šolskem letu 2017/18

Delovanje šolske knjižnice na OŠ Milojke Štrukelj je **poleg internega knjižničarskega dela** (nabava, obdelava –inventarizacija in katalogizacija , tekoče seznanjanje s knjižnimi novostmi preko založb, knjigarn, knjižnega sejma; spremljanje knjižnih novosti in periodike in branje le-teh za **poznavanje knjižnične zbirke**; inventura, izločanje knjižničnega gradiva, odpis) v **šolskem letu 2017/18** zaznamovala **široka paleta dejavnosti spodbujanja bralne kulture in bralne pismenosti** (bralne navade, bralne veščine, bralna motivacija) :

- **Številni posamični obiski učencev in obiski razredov** ter oddelkov podaljšanega bivanja v knjižnici v okviru KIZ (knjižnično informacijska znanja) s številnimi oblikami motivacije za branje in iskanje ter vrednotenje informacijskih virov. Izposoja v šolskem letu 2017/18 na centralni šoli – 10.655 izposojenih enot, 13.920 obiskov.
- **Knjižničarski krožek**; poglobljeno seznanjanje z organizacijo in delovanjem šolske knjižnice in sodelovanje pri delovanju šolske knjižnice (mladi knjižničarji so v okviru krožka skrbeli za urejenost knjižničnega prostora, pomagali pri obdelavi novih knjig in popravilu starejših knjig, pospravljali vrnjene knjige na police, urejali knjižne police, pripravljali razstave, pomagali obiskovalcem knjižnice pri iskanju knjig, sodelovali pri prireditvah šolske knjižnice).
- **Začetek Bralne značke in obeležitev Bevkovega dne 17. septembra**
Ob tej priložnosti smo v šolsko knjižnico povabili vse oddelke četrtošolcev in petošolcev. Pogovorili smo se o pisatelju Francetu Bevku, ki je močno zaznamoval Novo Gorico, saj se po njem imenuje osrednji Bevkov trg in novogoriška splošna knjižnica. V šolski knjižnici smo jim predstavili vrste knjižničnega gradiva in njihove postavitve. Podrobno smo se pogovorili o knjižničnem redu in bontonu. Poznavanje postavitve smo preverili s samostojnim iskanjem knjig za letošnjo bralno značko in domače branje tako, da je vsak učenec dobil listek z naslovom knjige in avtorjem. Knjige, ki so jih učenci sami poiskali, smo predstavili in jih tudi na tak način navdušili za branje. Za vse razrede smo pripravili posodobljene priporočilne sezname za letošnje branje v okviru bralne značke.
- **Male sive celice ali lepo je veliko vedeti in znati in to tudi pokazati...**
V šolski knjižnici se z najbolj radovednimi in razgledanimi vsako leto po intenzivnih pripravah, kjer uporabljamo različne informacijske vire, preizkusimo na tekmovanju za uvrstitev na TV-kviz Male sive celice. Letos smo se z dvema ekipama 27. 9. 2017 pomerili s primorskimi nadobudneži na OŠ 8 talcev Logatec. Barve naše šole so zastopali v prvi ekipi Nej Jelen, 9. c, Žiga Maver Roldo, 8. b in Marko Berce, 7. c. V drugi ekipi pa so se preizkusili Larissa Stepanova, 9. c, Aleksandra Postolov, 8. a in Primož Kante, 7. c. Obe ekipi sta pokazali veliko znanja. Nej, Žiga in Marko pa so se z odličnim testom uvrstili v ožji izbor, kjer se pomerijo najboljši. Nik Škrlec jih je kot voditelj spodbujal, a našim fantom poznavanje slovenskih mestnih grbov ni šlo najbolje, zato nam je za las ušla uvrstitev na televizijo. Ampak smo bili z izidom vseeno zadovoljni, saj nas vodi misel, da je lepo veliko vedeti in znati in to tudi pokazati.
Da dobro delamo in da odlično predstavljamo našo šolo že 21 let tudi na tem področju, dokazujejo vsakoletne uvrstitve med najboljše na predtekmovanjih in pogoste uvrstitve na televizijsko tekmovanje, kjer tudi dosegamo visoke uvrstitve.
- **Vključitev v dejavnosti MEDNARODNEGA MESECA ŠOLSKIH KNJIŽNIC (oktober)**
Zveza bibliotekarskih društev Slovenije – Sekcija za šolske knjižnice je v povezavi z Mednarodnim združenjem šolskih knjižničarjev IASL organizirala obeležitev Mednarodnega meseca šolskih knjižnic z naslovom POVEZOVANJE SKUPNOSTI IN KULTUR. V naši šolski knjižnici že vrsto let

obeležujemo ta mesec s številnimi dejavnostmi in projekti, kar vsako leto predstavimo širši javnosti v spletni publikaciji Sekcije za šolske knjižnice pri ZBDS na naslovu https://issuu.com/ursa.baj/docs/publikacija_islm_sekcije_olskih_k.

- **Projekt RASTEM S KNJIGO za sedmošolce**

V mesec oktober, mednarodni mesec šolskih knjižnic, in teden otroka (2., 3. in 4. 10. 17) smo že 13. leto umestili projekt RASTEM S KNJIGO, ki je namenjen slovenskim sedmošolcem, da podrobneje spoznajo tako svojo šolsko knjižnico kot najbližjo splošno knjižnico – Goriško knjižnico Franceta Bevka – in prejmejo izbrano slovensko leposlovno knjigo, ki jo na naši šoli preberejo za domače branje pri slovenščini. Seveda smo se na ta obisk najprej pripravili z vsakim oddelkom v šolski knjižnici. Ponovili smo postavitve različnega knjižničnega gradiva v šolski knjižnici in jih primerjali s postavitvami v splošni knjižnici. Sedmošolcem je bilo predstavljeno tudi iskanje gradiva po COBISS/OPAC-u v bazi Goriške knjižnice Franceta Bevka. Seveda smo ob tej priložnosti spomnili tudi na pravila citiranja in navajanja virov pri pisanju raznih prispevkov, referatov in seminarskih nalog.

Knjižničarke v Bevkovi knjižnici so sedmošolcem podrobno in natančno predstavile, kaj vse ponuja splošna knjižnica učencem za njihovo šolsko delo in prosti čas. Obiskali smo tudi mojstrovalnico s 3D tiskalnikom. Vsi sedmošolci so prejeli knjižno darilo, slovensko izvirno leposlovje, delo Mihe Mazzinija ZVEZDE VABIJO, kar bodo pri slovenščini brali v okviru domačega branja.

- **Delavnica motiviranja za branje po metodi MONTSERRAT SARTO**

8. decembra 2017 smo v okviru sodelovanja z založbo Malinc izvedli delavnico motiviranja za branje po metodi Montserrat Sarto. Izvajalka Polona Konjedic je za četrtošolce, ki v okviru podaljšanega bivanja z učiteljico Jasmino Mikulič redno obiskujejo šolsko knjižnico, pripravila interpretacijo slikanice Juana Kruza ADIJO, JONA(¡Adiós, Jonás!). Na začetku je učence sprostila z glasbo, med katero je spretno umestila vaje pozornosti. Slikanico je najprej prebrala v španščini, potem pa še v slovenščini. Učenci so jo ves čas pozorno poslušali. Po branju je vsakemu učencu dala kopijo naključne ilustracije iz slikanice, tako da so morali biti vsi zelo pozorni, saj so po vrstnem redu ilustracij v slikanici obnovili zgodbo. Za zaključek je izvajalka učencem še razdelila listke, na katerih so bili izpisani frazemi iz knjige, ki so jih učenci poskusili razložiti. Nekateri fantje pa so jih kar prepričljivo zaigrali. Polona Konjedic jih je izzvala, naj poskusijo frazeme tudi ilustrirati. Nastali so zelo zanimivi izdelki. Poloni smo se na koncu zahvalili s simboličnim darilom in jo povabili, naj nas kmalu spet obiše.

- **Najlepše Vilinske pravljice v prazničnem decembru**

Prav posebno doživetje je v prazničnem decembru našim petošolcem pripravila **ALENKA KOS iz Društva za boljši svet - Vilinski ključ s predstavitvijo svoje knjige NAJLEPŠE VILINSKE PRAVLJICE**. Skozi zgodbo so se učenci srečali z Vilinskim ključem za boljši in lepši svet, ki naj bi ga oblikovale vrednote kot so hvaležnost, odpuščanje, sočutje, ljubezen in mir. Učenci so z navdušenjem sodelovali in ob zaključku tudi zapisali svoje vtise, ki so objavljeni na spletni strani <http://www.vilinskikljuc.si/kljuc-ljubezni-za-boljsi-svet>.

Literarno doživetje in nakup knjig je omogočila Mestna občina Nova Gorica.

- **Bralnice z nizozemskim pisateljem TOONOM TELLEGENOM**

V četrtek, 1. 2. 2018, pred slovenskim kulturnim praznikom, smo se udeležili srečanja z nizozemskim pisateljem Toonom Tellegenom v Goriški knjižnici Franceta Bevka. Obisk avtorja je potekal v okviru literarnega festivala Bralnice pod slamnikom, ki ga že vrsto let organizira založba Miš. Knjižničarka Boža Peršič je sodelujočim med pripravami na ta dogodek razdelila Tellegenove

knjige, ki so prevedene v slovenščino, in pripravila gradivo o avtorju in njegovem delu. Na podlagi pogovora o prebranih zgodbah smo oblikovale vprašanja za pisatelja. Srečanje s Toonom Tellegenom, ki je po poklicu zdravnik in danes živi v Amsterdamu, je bilo zelo prijetno in zanimivo. Najprej nam je prebral odlomek iz svoje knjige Kitov vrt v nizozemščini, da smo začutili tekst v njegovem jeziku. Isto besedilo je v slovenščini prebrala Ema Karo, urednica pri založbi Miš, ki je tudi vodila pogovor z avtorjem v angleščini in sproti prevajala. Izkoristili smo priložnost in pisatelja spraševali o njegovem življenju in njegovem literarnem delu. Zanimalo nas je tudi, kako je povezoval svoje zahtevno zdravniško delo s pisateljevanjem. Zaupal nam je, da pozimi piše poezijo. Poletni, ko je na počitnicah v Franciji, pa piše zgodbe za mlade. V njegovih pripovedih nastopajo živali, ki so vse enako velike in enako močne, da lahko vse počnejo skupaj. Pisati je začel že kot najstnik, danes pa njegov opus obsega že preko 50 knjig. Pisanje je zanj življenjska nuja tako kot dihanje. Sam tudi veliko bere in opaža, da kljub vsem sodobnim medijem večina otrok še vedno veliko bere. Zelo ga zanima tudi nogomet, ki ga redno spremlja. Na svoje literarne predstavitve, ko se srečuje z bralci, zelo rad povabi tudi glasbenike. Za svoja dela izbira nenavadne naslove (na primer Jutri je bila zabava), ker na tak način pritegne pozornost. Njegovi najljubši knjigi iz otroštva sta bili Medvedek Pu in Veter v vrbah. Piše živalske zgodbe, ki jih je nekoč pripovedoval svoji hčerki. Lažje je namreč govoriti in pisati o živalih, čeprav posebej ljudi. Med vsemi živalmi pa so mu najljubše ptice.

Ob zaključku srečanja je zelo iskreno odgovoril na vprašanje enega izmed udeležencev srečanja, kam bi šel, če ne bi imel nobenih omejitev. Rekel je, da bi se vrnil v otroštvo v svojo rojstno vas. Posebej je še izpostavil pomen branja, otroške igre in druženja ter neposrednega pogovarjanja med ljudmi.

Zahvalili smo se pisatelju, založbi Miš in Goriški knjižnici Franceta Bevka za zanimivo izkušnjo. V naši šolski knjižnici si lahko izposodite in preberete njegove knjige: Kitov vrt, Jutri je bila zabava, Sredi noči, Mala nočna torta, Zabava na Luni in Čriček in temačni občutek.

- **Šola bere - praznovanje slovenskega kulturnega praznika s skupno uro branja po lastni izbiri**

7. februarja, pred slovenskim kulturnim praznikom, smo že tradicionalno praznovali slovenski kulturni praznik s skupno uro branja po lastni izbiri z naslovom ŠOLA BERE. Po proslavi v športni dvorani so predstavniki razredov prišli v šolsko knjižnico po pripravljene škatle s knjigami. Izbor za posamezen razred je obsegal knjige za domače branje, za slovensko, angleško in italijansko bralno značko ter poučne knjige.

Sledilo je branje knjig po lastni izbiri. S praznovanjem v tej obliki smo želeli poudariti pomen branja v smislu spodbujanja bralne kulture in bralne pismenosti.

Tudi letošnje praznovanje slovenskega kulturnega praznika je bilo za vse lepo doživetje. Izbor knjig za razrede in organizacija branja na šoli - Boža Peršič.

To obliko spodbujanja branja smo predstavili tudi na Konferenci šolskih knjižničarjev.
- **Z veseljem do novega znanja v Veseli šoli**

Ste vedeli, da je dal idejo za poštno znamko Slovenec? Poznate bitcoine? Se strinjate, da je nogomet največje družabno omrežje? Vse to in še več smo spoznavali radovedni veselošolci med prebiranjem letošnjih PIL-ovih veselošolskih tem in člankov v šolski knjižnici. Na zanimiv način smo odkrivali več kot slišimo pri pouku in kar piše v naših učbenikih o denarju, zeliščih, okusih sveta, svetovni in slovenski zgodovini, naravnih nesrečah, prilagodljivem človeškem telesu in seveda nogometu. Svoje znanje smo preverjali na šolskem in najboljši tudi na državnem tekmovanju 11. aprila 2018 na OŠ Draga Bajca v Vipavi. Letos smo se odlično odrezali in s pomočjo mentorice Mirjam Vuga in Bože Peršič dosegli kar 6 srebrnih priznanj. Z veselošolskim srebrom so

se odeli Zarja Zoroja Gabriel 4.d, , Ema Modrijan 6.a, Maja Mamič 6.a, Filip Bizjak 8.a, Mia Bizjak 8.b in Sanja Ferfolja 8.b.

- **Bralne značkarje je letos obiskal in nasmejaj Boštjan Gorenc - Pižama**

Ob letošnjem zaključku bralne značke, ki na naši šoli poteka že več kot 50 let, nas je v četrtek, 19. 4. 2018, obiskal prevajalec, literarni ustvarjalec, blogger, stand up komik, reper ... Boštjan Gorenc Pižama, ki nas je popeljal v svet pravljic, zgodb, poezije in na šaljav način ter z igralsko spretnostjo predstavil svoj ustvarjalni opus. Prireditvev je potekala v dveh delih, prva za učence 1.-4. razreda, druga za učence 5.-9. razreda. Program sta povezovali Kristina Trampuž in Kristina Štrukelj. Z glasbenim nastopom in recitacijo pesmi Kaj se skriva očku v bradi je dogodek popestrila Zarja Zoroja Gabriel. Sceno in likovno opremo so oblikovali ledenski učenci s svojimi učiteljicami in knjižničarko.

Boštjan Gorenc Pižama je izjemen prevajalec, mlajšim učencem znan po prevodih Kapitana Gatnika, Super Pleničkota in gospoda Gnilca, starejše učence pa je prepričal s prevodi knjig Krive so zvezde, Čudo ter Eleanor in Park. Z Matejem de Ceccom ustvarja strip o Šnofiju. V zbirki Čebelica je izšla njegova slikanica Kaj se skriva očku v bradi. Leta 2016 je izdal svoj knjižni prvenec sLOLvnski klasiki 1, v katerem postavlja temeljna dela slovenskega slovstva v kontekst sodobne spletne komunikacije. Ob letošnji 100. obletnici smrti Ivana Cankarja je skupaj z ilustratorko Tanjo Komadina priredil Cankarjevo Moje življenje v obliki stripa z naslovom Moj lajf. Zase pravi: »Sem komik in prevajalec oz. rad uporabim izraz "človek s črkami", ker je vse, kar delam, povezano z besedami, jezikom.«

Boštjan Gorenc Pižama nam je pripravil dva duhovita nastopa. Učencem je na zabaven način približal literaturo, jo predstavil s sodobnimi spletnimi komunikacijskimi simboli ter oživel slovensko ljudsko pripoved v sodobni preobleki. Najmlajše je navdušil z zabavnimi odlomki iz knjig in z doživeto odigrano moderno različico rezijanske ljudske pravljice Kako je Rusica pregnala gradnico. Z igralsko spretnostjo se je prelevil v lisico, volka, zajca in medveda ter nas s komičnimi prizori nasmejaj.

Pokazal nam je, kako zanimiv je svet, ki se skriva za platnicami, kako pomembno je branje knjig, ki nam lahko pomagajo pri reševanju problemov, nas popeljejo v druge svetove ter širijo naše razumevanje drugih. Na koncu je podelil priznanja 584 bralcem, ki so osvojili bralno značko. Prav tako se je s knjigo zahvalil 28 prizadevnim mentoricam bralne značke, ki navdušujejo učence za branje. Zahvalili smo se mu z ilustracijo in zadnjim izvodom šolskega glasila Žvečkalnik. Srečanje smo nastopajoči zaključili v šolski knjižnici.

Obisk Boštjana Gorenca Pižame je bil eden odmevnejših zaključkov bralne značke na naši šoli, ki je marsikaterega učenca pripeljal v knjižnico po njegove knjige.

PODATKI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Vseh bralcev na šoli : 576 (72,8% vseh učencev)

Razred	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.		SKUPAJ	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
Št. vseh učencev	50	40	56	48	51	48	56	44	42	41	28	40	54	41	39	43	40	29	416	375
Št. bralcev	49	40	56	48	45	46	44	39	26	31	9	31	26	21	16	25	11	13	282	294
Št. mentorjev		8		4		4		4		3		4*		4*		4*		4*		27
Št. razredov	4		4		4		4		3		3		4		3		3		32	

- **Aktivna udeležba na Konferenci šolskih knjižničarjev v Ljubljani, 16. maja 2018, s prispevkom Ob slovenskem kulturnem prazniku naša šola bere.**

V prispevku sem predstavila skupno uro branja, ki jo na naši šoli pripravljamo že vrsto let z namenom spodbujanja bralne kulture in bralnih veščin, kar je bilo objavljeno v publikaciji Zavoda za šolstvo in samostojnem spletnem zborniku posveta, ki je objavljen na spletu <https://www.zrss.si/pdf/zbornik-konference-solskih-knjiznicarjev-2018.pdf>

- **Zlati bralci, ki so vseh devet let osnovnega šolanja brali za bralno značko, so obiskali Ljubljano in se udeležili slavnostne prireditve v Cankarjevem domu**

V petek, 01. 6. 2018, se je 24 zlatih bralcev z OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica skupaj z mentoricami udeležilo nagradnega izleta v soorganizaciji Medobčinskega društva prijateljev mladine za Goriško. Skupaj z drugimi bralci z Goriške smo se odpravili v Ljubljano. Pred Prešernovim spomenikom na Tromostovju smo se zbrali po dobri uri samostojnega raziskovanja naše prestolnice. Odpravili smo se v Cankarjev dom, kjer smo prisostvovali osrednji zaključni prireditvi za zlate bralce v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS.

Program je vodil Boštjan Gorenc Pižama, gostje prireditve so bili Damijan Stepančič, ilustrator darilne knjige BARŽ ≡ KONS, ki so jo letos prejeli zlati bralci, Andrej Rozman Roza, Anja Štefan, za glasbeni program sta poskrbela Janez Dovč in Boštjan Gombač.

Slavnostni govorci na prireditvi so bili gostiteljica dr. Dragica Haramija, predsednica Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, Anton Peršak, minister za kulturo in Tomaž Jontes, predstavnik družbe Telekom Slovenije, ki že 15 let skrbi, da zlati bralci vsako leto prejmejo knjižna darila. Slavnostni gost na prireditvi je bil Borut Pahor, predsednik Republike Slovenije in častni pokrovitelj Bralne značke. Vsi so čestitali mladim bralcem in v svojih nagovorih poudarili pomen branja.

KRONOLOŠKI PREGLED POMEMBNEJŠIH DEJAVNOSTI CENTRALNE ŠOLSKE KNJIŽNICE - šolsko leto 2017/18

- **17. 9. 2017** - Bevkov dan in začetek branja za bralno značko (obiski 4. in 5. razredov)
- **27. 9. 2017** – Predtekmovanje za MSC – OŠ 8 talcev Logatec
- **2., 3. in 4. 10. 2017** – Rastem s knjigo (mesec šolskih knjižnic in teden otroka)
- **18. 10. 2018** - Srečanje študijske skupine za knjižnično dejavnost na naši šoli – študijsko središče
- **28. 11. 2018** - Regijsko izobraževanje za prehod ŠK v sistem COBISS
- **8. 12. 2017** – Delavnica motiviranja za branje po Sarto metodi s Polono Konjedic (založb Malinc)
- **12. 12. 2017** – Vilinske pravljice v prazničnem decembru z Alenko Kos
- **13. 1. 2018** - Regijsko srečanje šolskih knjižničark v okviru Zavoda za šolstvo OE Nova Gorica
- **1. 2. 2018** – Bralnice pod slamnikom – nizozemski pisatelj Toon Tellegen
- **7. 2. 2018** – Obeležitev slovenskega kulturnega praznika s skupno uro branja
- **20. – 22. 2. 2018** – Izobraževanje za prehod v sistem COBISS
- **11. 4. 2018** – Državno veselošolsko tekmovanje na OŠ Vipava (5 srebrnih!)
- **19. 4. 2018** – Zaključek BRALNE ZNAČKE z Boštjanom Gorencem Pižamo
- **1. 6. 2018** – Nagradni izlet za zlate bralce

Šolska knjižničarka Boža Peršič

Knjižnična dejavnost na POŠ Ledine v šol. letu 2017/2018

17. septembra smo obeležili dan Zlate knjige in začetek branja za Bralno značko (skupinski obiski otrok v knjižnici s pravljčnimi uricami - razred na obisku: predstavitev knjižnice, knjig za bralno značko, knjižna in knjižnična vzgoja). V četrtek, 21.9.2017, in v petek, 22.9.2017, so učenci prvega razreda prvič obiskali šolsko knjižnico. Seznanili so se s pravili obnašanja v šolski knjižnici, kako si knjige izposojamo in vračamo ter kako skrbimo in ravnamo z izposojenimi knjigami. Prisluhnilo so pravljici Pikapolonica Pikapolončica. Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS je tudi za letošnjo generacijo prvošolcev pripravilo darilno slikanico. Ob 17. septembru, uradnem začetku nove bralne sezone, so tako vsi prvošolci prejeli slikanico pisatelja Petra Svetine in ilustratorke Ane Razpotnik Donati z naslovom *Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom*, ki jo je izdala založba Miš (2016), knjižna kazala, ki so jih prav za ta namen izdelale učiteljice podaljšanega bivanja ter zgibanko za starše Otroki, branje, odrasli. Učenci bodo tako ob dobri slikanici že prvo šolsko leto praznovali dan zlatih knjig. Društvo želi na ta način povabiti otroke v svet branja in jih z darilno izdajo odlične slikanice opomniti na pomen bralne pismenosti za njihov vseživljenjski razvoj.

Šolsko knjižnico so obiskali tudi učenci drugih in tretjih razredov. Najprej smo se pogovorili, kako ravnamo s knjižnim gradivom in se obnašamo v knjižnici. Naučili smo se, kako lahko sami najdemo knjige, ki jo želimo prebrati. Učenci so se seznanili s knjigami, ki jih bodo prebirali za bralno značko v tem šolskem letu.

Učenci so si ob obisku ogledali tudi razstavo najlepših slovenskih slikanic in ilustracij slovenskih umetnikov, ki smo jo v šolski knjižnici postavili na ogled ob 100. obletnici izida prve izvirne slovenske slikanice Frana Levstika Martin Krpan z ilustracijami Hinka Smrekarja. V njih so podobe, ki so zaznamovale otroštvo slehernega otroka na Slovenskem in so delček našega narodnega bogastva.

V oktobru in novembru smo sodelovali v projektu šolskih knjižnic, ki se izvaja ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic v organizaciji Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. Šolske knjižnice v mesecu oktobru praznujejo svoj mednarodni mesec in s tem opozarjajo na široko paleto dejavnosti, s katerimi učence in starše opremljajo za življenje. Letošnje geslo mednarodnega meseca šolskih knjižnic se je glasilo Povezovanje skupnosti in kultur.

Praznovanje smo navezali na 100. obletnico izida prve izvirne slovenske slikanice Frana Levstika Martin Krpan z ilustracijami Hinka Smrekarja, in na *60 let* nastanka priljubljene otroške slikanice *Muca Copatarica*, ki jo je napisala Ela Peroci, ilustrirala pa Ančka Gošnik Godec. Izbrali smo Muco Copatarico in oblikovali plakat. Učenci so iz papirja izrezovali copatke in jih okrasili. Izdelali smo lutke Muce Copatarice in otrok, ter zgodbico dramatizirali.

Sestavljali smo pesmice na temo slovenskih knjižnih junakov, izdelovali knjižna kazala in reciklirane ovitke za knjige. Barvali smo pobarvanke in reševali knjižne uganke o Muci Copatarici. Izžrebane učence smo nagradili s simboličnimi nagradami. Po sličicah smo sestavljali zgodbico, k sličicam iskali pravo besedilo in ugotavljali, katere sličice ne spadajo k zgodbici o Muci Copatarici.

O dejavnostih ter pomenu šolskih knjižnic smo poročali na spletni strani šole in v šolskem glasilu Žvečkalnik.

V pričakovanju zime in novoletnih praznikov smo brskali po knjigah in revijah, iskali zgodbe in pesmice ter se odločili izdelati snežake iz revije Prostočasnik. V šolski knjižnici smo razstavili pester izbor knjig o zimi in praznikih.

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo v šolski knjižnici pripravili razstavo del našega največjega pesnika in izdelali lutki Franceta Prešerna ter se igrali igrice »spomin« in sestavljanke na temo kulturnega praznika. Vsi učenci podružnične šole Ledine so v obeležitev praznika prvo šolsko uro brali. V ta namen smo v šolski knjižnici pripravili ustrezne slikanice za vsak razred posebej - skupna ura branja »Šola bere« ob slovenskem kulturnem prazniku.

Pust je eden najbolj pričakovanih praznikov za učence. Učenci so si z velikim zanimanjem ogledali razstavo knjig o pustnih maskah in pustnih običajih ter izdelovali maske iz papirja.

Obeležili smo tudi 2. april -mednarodni dan knjig za otroke, 23. april- svetovni dan knjige in avtorskih pravic, 12. Goriške dneve knjig ter Slovenske dneve knjige. Reševali smo knjižno uganko in izžrebanim učencem podelili simbolične nagrade. Pripravljali smo se na zaključek bralne značke: prebirali smo knjige Boštjana Gorenc Pižame, si ogledovali ilustracije, izdelovali vabila, zahvale in plakate...

Zaključek bralne značke z Boštjanom Gorencem Pižamo

Ob zaključku bralne značke nas je v četrtek, 19. 4. 2018, obiskal prevajalec, literarni ustvarjalec, stand up komik, reper, blogger ... Boštjan Gorenc Pižama, ki nas je popeljal v svet pravljic in na šaljiv način predstavil svoj opus ter ljubezen do knjig. Prireditev je potekala v dveh delih, prva za učence 1.-4., druga za učence 5.-9. razreda. Program sta povezovali Kristina Trampuž in Kristina Štrukelj. Z glasbenim nastopom in recitacijo pesmi Kaj se skriva očku v bradi je dogodek popestrila Zarja Zoroja Gabriel.

Boštjan Gorenc Pižama je prevajalec, mlajšim učencem znan po prevodih Kapitana Gatnika, Super Pleničkota in gospoda Gnilca, starejšim učencem pa se je prikupil s prevodi knjig Krive so zvezde, Čudo in Eleanor in Park. Z Matejem de Ceccom ustvarja strip o Šnofiju. V zbirki Čebelica je izšla njegova slikanica Kaj se skriva očku v bradi. Leta 2016 je izdal svoj književni prvenec sLOLvenski klasiki 1, v katerem postavlja temeljna dela slovenskega slovstva v kontekst sodobne spletne komunikacije. Ob letošnji 100. obletnici smrti Ivana Cankarja je skupaj z ilustratoriko Tanjo Komadina priredil Cankarjevo Moje življenje v obliki stripa z naslovom Moj lajf. Zase pravi: »Sem komik in prevajalec oz. rad uporabim izraz "človek s črkami", ker vse, kar delam, je povezano z besedami, jezikom.«

Boštjan Gorenc Pižama nam je pripravil dva duhovita nastopa. Učencem je na zabaven način približal literaturo, jo predstavil s sodobnimi spletnimi komunikacijskimi simboli ter oživel slovensko ljudsko pripoved v sodobni preobleki. Najmlajše je navduševal z zabavnimi odlomki iz knjig in z doživeto odigrano moderno različico rezijanske ljudske pravljice Kako je Rusica pregnala Grdinico. Z igralsko spretnostjo se je prelevil v lisico, volka, zajca in medveda, in nas s komičnimi prizori nasmejal.

Pokazal nam je, kako zanimiv je svet, ki se skriva za platnicami, kako pomembno je branje knjig, ki nam lahko pomagajo pri reševanju problemov, nas popeljejo v druge svetove ter širijo naše razumevanje drugih. Na koncu je podelil priznanja 284-im učencem Podružnične šole Ledine, ki so čez celo leto pridno brali in osvojili bralno značko. Prav tako se je s knjigo zahvalil prizadevnim učiteljem, mentorjem bralne značke, ki spodbujajo učence pri branju za bralno značko.

V decembru, januarju in nato v pomladnih mesecih smo v okviru knjižničarskega krožka spoznavali, se učili ter peli pesmice slovenske pisateljice in pesnice Neže Maurer. Prebirali smo pesmice iz pesniških zbirk Beli muc, Kam pa teče voda, Velik sončen dan, Kostanjev škratek, Televizijski otroci, Uh, kakšne laži... Pripravili smo uro poezije in nastopali za vse razrede. Učenci so deklamirali in tudi zapeli njene pesmi, prireditev pa so popestrili mladi glasbeniki s svojimi glasbenimi točkami.

Če povzamem, so v šolski knjižnici potekale naslednje dejavnosti:

- razstave;
- knjižne uganke (izmed učencev, ki so reševali uganke, smo izžrebal nagrajence in jim podelili simbolične nagrade);
- ustvarjalne delavnice;
- izbiranje moja najljubša knjiga;
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko;
- motivacija za branje – spodbujanje vseh učencev;
- opozarjanje na pomen branja že v najzgodnejšem obdobju;
- skupinska izposoja za 1. razred;

- skupinska izposoja za 2. razred v oddelkih PB;
- skupinska izposoja za 3. razred v oddelkih PB;
- predstavitev pomembnih datumov in dogodkov na razstavnem prostoru pred knjižnico;
- objavljane prispevkov o življenju in delu šolske knjižnice na spletni strani šole;
- poročanje v spletni učilnici za knjižnično dejavnost;
- knjižničarski krožek: učenci so pri knjižničarskem krožku skrbeli za urejenost knjižničnega prostora, pomagali pospravljati vrnjene knjige na police, pripravljali razstave ter sestavljali in reševali knjižne uganke. Pomagali so pri iskanju knjig mlajšim učencem, jim brali zgodbe, pomagali pri obiskih razredov v šolski knjižnici; spoznavali in prebirali so pesniške zbirke in se učili pesmi pesnice Neže Maurer ter se pripravljali na nastop in na zaključno prireditev BZ;
- skupna ura branja »Šola bere« ob slovenskem kulturnem prazniku;
- sodelovanje z aktivni učiteljev.

Interno strokovno delo je zajemalo naslednje naloge:

- učbeniški sklad;
- sprotno seznanjanje s knjižnimi novostmi preko knjižnih zastopnikov, knjižni sejem, revije, knjigarne ...;
- medknjižnična izposoja s knjižnico centralne šole: izposoja literature, namenjene učencem in delavcem šole;
- odpis knjižničnega gradiva in inventura;
- spremljanje knjižničnih novosti in periodike ter branje za poznavanje knjižničnega gradiva;
- ponoven pregled knjig, obdelava in popraviljanje postavitev knjig;
- popraviljanje, lepljenje, ovijanje in zaščita poškodovanih knjig;
- Izposoja: od 1.7.2017 do 28.6.2018 je bilo zabeleženih 16049 obiskov šolske knjižnice in izposojenih 13252 enot knjižnega gradiva.

šolska knjižničarka Nataša Gerbec

SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem je bilo intenzivno in polno kot vsa leta doslej. Že zaradi samega položaja zavoda je njena izpostavljenost v okolje izrazita. Tudi v preteklem koledarskem letu se je šola intenzivno vključevala v sodelovanje pri:

- spominskih obeležij pomembnejših dogodkov (obletnica padlih borcev pri spomeniku v Cerknem, sodelovanje ob novoletni obdaritvi otrok v Domu ostarelih in v zdravstvenem centru Stara gora).
- Tudi v preteklem letu so naši učenci sodelovali v številnih društvih in zvezah ter se uspešno uvrščali na vidnejša mesta.
- Šola oddaja učilnice tretji življenjski univerzi že vrsto let in to tradicijo je nadaljevala tudi v letu 2017/18. Poleg tega se na šoli odvijajo številne interesne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji mentorji.
- V prostorih šole se vselej uporablja prostor pri izvedbi referendumov in volitev.
- Ob koncu koledarskega leta je OŠ Milojke Štrukelj izvedla dobrodelni božično-novoletni koncert in EKO bazar, pri čemer so sodelovali predvsem učenci naše šole. Celoten prihodek v je bil namenjen šolskemu skladu.
- Že trideset let Osnovna šola Milojke Štrukelj zagotavlja prehrano Osnovni šoli Frana Erjavca. Pri medsebojnem sodelovanju je tudi v letu 2017/18 prihajalo do stalnega sodelovanja, dogovarjanja in usklajevanja del.

- Skozi vsa leta uspešno sodelujemo z lokalno zdravstveno službo (sami zdravstveni delavci izvajajo preventivni program na področju zdravstvenih vsebin neposredno z učenci ter preventivni zobozdravstveni program).
- Prav tako že vrsto let sodelujemo s policijsko postajo NOVA GORICA in sicer skozi vse šolsko leto s poudarki ob določenih programih (uvajanje otrok v promet na začetku šolanja, sodelovanje pri izvajanju kolesarskega izpita, izvajanje preventivnega programa v obdobju pred novim letom na temo preventive zaradi poškodb ob uporabi pirotehnike, ipd.).
- Zaposluje ljudi iz lokalnega okolja.
- Skrbimo za varstvo okolja; čiščenje okolja, vzgoja za varovanje okolja,...

Vse ostale dejavnosti na POŠ Ledine po LDN-ju so bile 100-odstotno realizirane/teden mobilnosti, teden otroka, vsa praznovanja, obisk doma upokojenecv, pustovanje akcije zbiranja starega papirja, tonerjev, ... sodelovanje s policijo, gasilci,...

INVESTICIJSKA VLAGANJA

Po predlogu šole in navodilih ustanovitelja MO Nova Gorica smo v letu 2017/18 sredstva, ki jih je MONG namenila za investicijsko vzdrževanje porabili za:

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - MATIČNA ŠOLA

Realizirano v 2017 (dodatna sredstva):

- konvektomat
- vrtalni stroj za delavnico hišnikov
- tračni brusilnik
- ureditev kanalizacije in pralnih plošč na dvorišču

Realizirano v letu 2018:

- inox pult v kuhinji,
- predelna stena v knjižnici,
- predelava in zaščita vhodnih dvoriščnih vrat,
- ograja ob športnem igrišču,
- nakup pohištva v računovodstvu, tajništvu in zbornici ter brušenje parketa,
- video nadzor (instalacije, montaža in zagon),
- nakup IKT opreme in wlan (1. del - razpis MŠŠ)

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - POŠ LEDINE

- sanacija oken,
- vhodna vrata
- omarica za kuhinjo
- nakup IKT opreme in wlan (1. del - razpis MŠŠ)

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - ŠPORTNA DVORANA

- sanacija protipožarnih kupol (dodatna inv. sredstva)

ZAKLJUČNI DEL

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno in obravnavano :

- na seji strokovnega sveta dne xx. septembra 2018
- na seji sveta staršev dne xx. septembra 2018
- na seji sveta šole dne xx. septembra 2018

Nova Gorica, xx. september 2018

Predsednica sveta šole:

Osebe, ki so odgovorne za sestavo Poročila o realizaciji delovnega načrta:

- ravnatelj Janez Kobe
- pomočnica ravnatelja Mojca Klinec
- pomočnica ravnatelja Teheira Leskovar Bolterstein
- Svetovalne delavke:
 - Irena Žorž Kisilak
 - Liljana Sulič
 - Doris Lozej
- Vodje strokovnih aktivov
- Multiplikatorke v projektih oz vodje projektov.